



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

CÓD. DISCIPLINA	NOME COMPLETO DA DISCIPLINA
FE197B	Seminário Especial Concentrado I: Reflexões sobre a educação obrigatória em países de Língua Oficial Portuguesa II: Estudos sobre a educação na atualidade em Guiné-Bissau

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA DISCIPLINA:**  
PPGE

### HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS PRESENCIAIS:

Teoria:	Prática:	Estudo Dirigido:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação
24		6	2	30	75	Frequência e nota

### HORAS SEMANAIS DE DISCIPLINAS DE CURSOS SEMIPRESENCIAIS:

Distância:	Presencial:	Nº semanas:	Créditos:	Frequência	Aprovação
------------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------

### EMENTA:

Análise da educação guineense considerando: organização da educação obrigatória, aspectos de sua gestão, financiamento e participação de setores não governamentais em sua oferta.

### OBJETIVOS:

Refletir sobre:

- A organização da educação obrigatória em Portugal e no Brasil;
- As fontes de financiamento da educação obrigatória nos dois países;
- Principais atores não governamentais que incidem sobre as prioridades educacionais nos dois países.

### PROGRAMA:

Conteúdo programático.

- Educação nas Constituições de Brasil e Portugal;
- Leis Nacionais de Educação Brasil e Portugal
- Dados de acesso à escolaridade obrigatória nos dois países
- Organização da jornada escolar nos dois países

### AVALIAÇÃO:

Participação nas aulas; envolvimento na preparação e apresentação de seminários; elaboração de *paper sobre conteúdo da disciplina* e submissão a periódico ou evento acadêmico e científico.

### BIBLIOGRAFIA:

#### Referências básicas:

BARROSO, João. (2005) O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. Educ. Soc., Campinas, 26(92) p. 725-751. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302005000300002>.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

- Cá, Lourenço Ocuni, 2008. A constituição da política do currículo na Guiné-Bissau e o mundo globalizado. Editora da Universidade Federal de Mato Grosso/CAPES, Cuiabá.
- Esteves, Mariana & Pacheco, José Augusto (2012) A Organização Curricular nos Sistemas Educativos Inglês e Português: Uma Análise Comparativa. 46-I. <https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1779>
- Pacheco, J. A., & Marques, M. (2015) Currículo e autonomia na escola portuguesa: uma análise crítica da centralização nos ensinos básico e secundário. Revista HISTEDBR On-Line, 15(62), 4-17. <https://doi.org/10.20396/rho.v15i62.8640490>
- OECD. Net FWD Venture Philanthropy in Development: Dynamics, Challenges and Lessons in the Search for Greater Impact”, OECD Development Centre, Paris, 2014.
- ADRIÃO, Theresa Maria de Freitas et al . GRUPOS EMPRESARIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA BRASILEIRA: LIMITES À EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO. Educ. Soc., Campinas , v. 37, n. 134, p. 113-131, mar. 2016 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302016000100113&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302016000100113&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 02 ago. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/ES0101-73302016157605>
- Assembleia da República [Constituição de 2005] Constituição da República Portuguesa: VII Revisão Constitucional [2005]. Lisboa: República Portuguesa, 2005.
- Lei n.º 46/86
- ANTUNES, F., & VISEU, S. (2017). A cobertura mediática (midiática) do debate público. Governação e privatização da educação em Portugal. Revista Retratos da Escola, 11(21), 501-523. <http://dx.doi.org/10.22420/rde.v11i21.789>
- LIMA, Licínio C.. Lei de Bases do Sistema Educativo (1986): Ruturas, continuidades, apropriações seletivas. Rev. Port. de Educação, Braga, v. 31, n. Especial, p. 75-91, out. 2018.
- Assembleia da República. Lei n.º 85/2009, de 27 de Agosto [Lei de Bases do Sistema Educativo]. 4.ª versão. Lisboa: República Portuguesa, 2009.
- VERGER, ANTONI, GITA STEINER-KHAMSI, AND CHRISTOPHER LUBIENSKI. 2017. "The emerging global education industry: analyzing market-making in education through market sociology." Globalisation, Societies and Education 15 (3):325-340. doi: 10.1080/14767724.2017.1330141.
- Quaresma, Maria Luisa, and Cristóbal Villalobos. 2016. "Mercantilização, competitividade e accountability no sistema de ensino em Portugal: o que se pode aprender da experiência chilena." Revista Lusófona de Educação; v. 32 n. 32 (2016): Revista Lusófona de Educação.
- OLIVEIRA, R. L. P.; ADRIÃO, T. Os 25 anos da Constituição de 1988. In: LEITE, Y.; MILITÃO, S.; LIMA, V. (Org.). *Políticas Educacionais e qualidade da escola pública*. Curitiba: CRV, 2013, p. 29-42.
- DOURADO, Luiz Fernandes. Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica. *Educ. Soc.*, Set 2013, vol.34, no.124, p.761-785. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v34n124/07.pdf>>.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>.
- SCHIMONEK, E. M. P.; ADRIÃO, T. A Gestão dos Programas Mais Educação e Escola a Tempo Inteiro: uma análise de políticas para educação em tempo integral. Revista on line de Política e Gestão Educacional- Dossiê Gestão Educacional: Debates Contemporâneos, Unesp Araraquara, Araraquara, v. 22, p. 223- 243, 2018. Disponível em:<



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10792/7200>>

SCHIMONEK, E. M. P. Programa Mais Educação (Brasil) em diálogo com o Programa Escola a Tempo Inteiro (Portugal): distanciamentos e aproximações. Revista Amazônida- Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas, Manaus, p. 35 - 55, 2018. Disponível em:< <http://www.periodicos.ufam.edu.br/amazonida/article/view/3873>>.

### OBSERVAÇÕES:

DISCIPLINA CONDENSADA, desenvolvida no Marco do Convênio Capes/Print-Unicamp, realizada no período de 27 e 28 de fevereiro de 2020 e 2 a 13 de março de 2020 das 16 às 18 h. (período ajustado em função dos trâmites do Convênio Capes)

### DATA (DIA/MÊS/ANO) / MATRÍCULA - NOME DO COORDENADOR DA COMISSÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO:

Prof. Dr. ANTONIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação  
Faculdade de Educação - UNICAMP  
Matrícula: 26602-7

12/12/2019.