

Linha 1 – Trabalho e Educação

Coordenadores: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto

Prof. Dr. Evaldo Piolli

Ementa: Estudos e pesquisas que analisam a relação entre o trabalho e educação, tendo como referencial teórico as ciências humanas e sociais tais como a sociologia, antropologia, ciência política, história, economia, psicologia social e do trabalho. Constituem seus principais objetos de estudo as relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões: as políticas públicas relacionadas ao trabalho e à educação; a divisão social e internacional do trabalho; o mercado de trabalho e sua dinâmica; a organização, a gestão e as condições de trabalho, bem como as características do emprego; assédio moral e bullying; subjetividade, identidade e saúde do trabalhador; ações formativas ocorridas em espaços escolares e não escolares; as profissões e ocupações; movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação; o (as) trabalhadores (as); as relações de classe, gênero, etnia e geração.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Trabalho artístico no Brasil contemporâneo
- Trabalho associado, trabalhadores e relações de gênero
- Organização e condições do trabalho docente
- Subjetividade, identidade e saúde de trabalhadores
- Políticas públicas, trabalho e educação
- Educação Não Formal
- Movimentos sociais, sindicalismo, trabalho e educação
- Educação superior: história, políticas e trabalho docente

Professores que oferecem vagas da linha:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Carolina de Roig Catini	GEPECS
Fabiana de Cássia Rodrigues	GEPECS
Lalo Watanabe Minto	GEPECS
Lavinia Lopes Salomão Magiolino	GEPECS

Ementa dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPECS – Grupo de Estudos e Pesquisas Educação e Crítica Social

Realiza pesquisas e estudos sobre os processos de mudança nas formas sociais da educação, construídas historicamente e indissociadas das transformações nas relações sociais, políticas e econômicas. Caracteriza-se por adotar uma abordagem crítica e materialista, abarcando linhas específicas de estudo e investigação: trabalho e educação; políticas estatais para a educação e o direito; movimentos sociais; relações objetivas e subjetivas dos processos educativos; educação na formação histórica brasileira.

Bibliografia

GEPECS

ALVES, Gilberto Luiz. A produção da escola pública contemporânea. Campinas, SP, Autores Associados, 2006.

Marx, Karl. O capital. Crítica à economia política. O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013. Livro I, primeiro volume.

MÉSZÁROS, István. A Educação para além do Capital. Tradução de Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

FERNANDES, Florestan. A formação política e o trabalho do professor. In: OLIVEIRA, M. M. de. Florestan Fernandes. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010.p.119-140. Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=205202>.

TRAGTENBERG, M. Delinquência Acadêmica. Sobre educação, política e sindicalismo. São Paulo: Editores Associados; Cortez, 1990, 2ª ed. (Coleção teoria e práticas sociais, vol 1).

PINO, A. A Psicologia concreta de Vigotski: implicações para a educação. In: PLACCO, V. M. N. S. (org.). Psicologia & educação: revendo contribuições. São Paulo: Educ, 2000. p.33-62.