

Disciplina concentrada - **Contribuições de Vigotski à pesquisa sobre educação e desenvolvimento de pessoas com deficiência**

Responsável: Profa. Dra. Maria de Fátima Carvalho

A disciplina objetiva a discussão de contribuições de Vigotski à pesquisa sobre educação e desenvolvimento de pessoas com deficiência. Propõe o estudo de textos da obra do autor - *Fundamentos de Defectologia* e a apresentação e discussão de trabalhos de pesquisas que tendo como base a psicologia histórico-cultural discutem aspectos diversos das relações entre deficiência, educação escolar e desenvolvimento humano, com destaque à educação especial em perspectiva de educação inclusiva.

As atividades serão organizadas em 8 encontros de 4 horas, perfazendo 30 horas.

Número de vagas: 10 vagas para alunos regulares e 15 vagas para alunos especiais

Desenvolvimento:

As aulas serão realizadas online através de web conferência.

As atividades serão organizadas em seminários ministrados pelos alunos e professora e apresentação de pesquisas por professoras-pesquisadoras convidadas.

A bibliografia indicada para leitura será previamente enviada ao grupo.

Avaliação:

A proposta de avaliação tem como objetivo provocar a reflexão e elaboração de síntese de temas concernentes à educação e desenvolvimento de pessoas com deficiência a partir da retomada de temáticas discutidas e textos estudados ao longo das aulas da disciplina. Consistirá na elaboração de um texto (5-6 páginas, fonte times new roman, linha 1,15) que articule e sistematize conceitos centrais estudados ao longo do curso com uma das pesquisas apresentadas, com destaque às contribuições de Vigotski ao entendimento do problema de pesquisa e sua investigação.

Previsão de realização: 23/11/2020 - 03/12/2020

Horário: 19:00 às 21:30 horas.

23/11 - 1º encontro

Apresentação do curso, discussão da proposta e organização dos encontros.

Introdução à Defectologia de Vigotski - atualidade, contribuições, limites e controvérsias.

Início de leituras do Tomo V Obras Escogidas - Fundamentos de Defectología. Visor Editora. Madrid. Espanha. 1997

- *Introducción: Los problemas fundamentales de la defectologia contemporánea. (Pag. 11- 40)*

- *La coletividad como fator de desarrollo del nino deficiente (Pág. 213 - 235)*

- *La defectologia y la teoria del desarrollo y la educación del niño anormal. (Pág. 181-188)*

24/11 - 2º encontro

O conceito de compensação:

- *Acerca de la dinámica del carácter infantil* (Pág. 169- 180)
- *El defecto e la compensación* (Pag. 41-58);
- *Acerca de los procesos compensatórios en el desarrollo del niño mentalmente retrasado* (Pág. 131-152).

- [DAINEZ, Débora](#) and [SMOLKA, Ana Luiza Bustamante](#). **O conceito de compensação no diálogo de Vigotski com Adler: desenvolvimento humano, educação e deficiência.** *Educ. Pesqui.* [online]. 2014, vol.40, n.4, pp.1093-1108. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022014071545>.

25/11 - 3ª encontro

Professora convidada: Profa. Dra. Débora Dainez

Apresentação e discussão da pesquisa:

DAINEZ, Débora. **Constituição humana, deficiência e educação: problematizando o conceito de compensação na perspectiva histórico-cultural.** 2014. 125 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/254176>>.

Convidada: Profa. Débora Dainez.

26/11 - 4º encontro

Discussão dos textos:

- *Principios de la Educacion de los niños fisicamente deficientes* (Pág. 59-72)
- *El niño cego* (Pág. 99 - 114)
- *Principios de la educación social de los niños sordomudos* (Pág. 115 - 130)
- *El desarrollo del niño difícil y su estudio* (Pág. 189-191)

30/11 - 5º encontro:

Professora convidada: Profa. Dra. Celma Domingues dos Anjos

Apresentação e discussão de pesquisa:

DOMINGUES, Celma dos Anjos. **Políticas Públicas, Difusão e mediação da tecnologia assistiva na perspectiva dos direitos humanos.** 2020. Tese (doutorado) - Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas. (Será disponibilizada pela autora).

01/12 - 6º encontro:

Professora convidada: Profa. Dra. Lucineide M. Pinheiro

Apresentação e discussão da pesquisa:

PINHEIRO, L. M. **Adaptações curriculares na “inclusão” escolar de alunos surdos: intervenções colaborativas.** 2018. 430f. Tese (Doutorado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência) –Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP/Guarulhos, SP, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/52625>

02/12 - 7º encontro:

Professora convidada: Profa. Dra. Fernanda B. Chiote

CHIOTE, Fernanda B. **A escolarização do aluno com autismo no ensino médio no contexto das políticas de Educação Especial no estado do Espírito Santo.** 2017. Tese (Doutorado em Educação na linha de pesquisa Educação Especial e processos inclusivos) Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo. Disponível em: <http://gesaufes.blogspot.com/p/integrantes.html>

03/12 - 8º encontro:

Discussão Final, avaliação e encerramento do curso com apresentação de trabalhos dos alunos.

Profa. Dra. Maria de Fátima Carvalho

Professora Dra. Maria de Fátima Carvalho é psicóloga, docente da Universidade Federal de São Paulo, Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas, onde atua no Departamento de Educação, Curso de Pedagogia e Programa de Pós Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. É pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa Pensamento e Linguagem (Faculdade de Educação - UNICAMP), membro do Grupo de Pesquisa CRIANCE - Crianças, Infâncias e Educação (da Faculdade Educação - UFRN) e do Grupo de Estudos e Pesquisas ISEF - Inclusão social, Educação e processos Formativos - Unifesp. Tem experiência na área de educação e psicologia, com ênfase em psicologia histórico-cultural, atuando nos seguintes temas: desenvolvimento humano, pensamento e linguagem, relações de ensino, formação de professores e educação especial em perspectiva de educação inclusiva. Atualmente realiza estágio de pós doutoramento na Faculdade de Educação da UNICAMP sob supervisão da professora Dra. Ana Luiza B. Smolka.