



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED EDITAL DE INSCRIÇÕES - 2S/2024

A Coordenação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp torna público o Edital de Inscrições para o PED - Programa de Estágio Docente para o **segundo semestre de 2024**.

Atenção: a seleção é composta por duas inscrições dos(as) estudantes de pós-graduação interessados(as) no PED:

De **10/06/2024, 12h00 a 11/06/2024, 17h00**, os(as) estudantes interessados(as) preencherão o formulário de pré-seleção disponibilizado no site da pós-graduação da FE (<https://www.fe.unicamp.br/pos-graduacao>). Os(as) docentes da FE responsáveis pelas disciplinas de graduação farão a pré-seleção dos (as) inscritos (as) de **12/06/2024, 12h00 a 13/06/2024, 17h00**. No dia **14/06/2023, 17h00** será publicado o resultado da Pré-seleção no site da Pós-graduação.

Os(as) selecionados(as) ou classificados(as) pelos(as) docentes, realizarão a inscrição no Sistema de Gestão Acadêmica SIGA / DAC, de **14/06/2024 a 30/06/2024**.

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.



Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C atuarão em Atividades de Apoio à Docência sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

D - nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão

Os discentes participantes do PED B atuarão em Atividades de Docência Parcial sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:



A - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 1/3 e 2/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

B – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

C – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

D - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução GR-071/2020, de 22/06/2020. A Comissão da Faculdade de Educação distribuiu o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.



2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades (PED B e PED C), o critério será:

Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina, com base na análise do currículo Lattes e do histórico escolar. O processo seletivo é semestral. A secretaria de Pós-Graduação publica o edital no site, divulgando:

- a) o período de pré-seleção, via sistema interno (para aferição de afinidade do candidato com o projeto PED da disciplina),
- b) o período de seleção, via SIGA, e
- c) as demais etapas. **Após a inscrição do estudante na pré-seleção, é obrigatório que ele se inscreva no SIGA para participar da seleção do PED.**

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

- 1 – Docente com cargo administrativo em vigência;
- 2 - Disciplina em horário noturno;
- 3- Carga didática total do docente no semestre.

Os alunos que ficarem em lista de espera poderão ser selecionados como PED em disciplinas com turmas que já contem com um estagiário.

3 - Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro

Os(as) Doutorandos(as) terão prioridade para distribuição do auxílio financeiro PED B e PED C. A classificação se dará pela somatória de pontos. **Dessa forma, 2 pontos serão atribuídos para doutorandos(as) e 1 ponto será atribuído para mestrandos(as).** Os auxílios financeiros serão prioritariamente distribuídos entre os(as) estudantes que participaram da pré-seleção e **que foram pré-selecionados(as)** Os critérios abaixo, auferidos por autodeclaração dos(as) candidatos(as), comporão, em conjunto com a pontuação obtida pelo seu curso, a classificação para o recebimento de auxílio financeiro PED:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Coordenação de Pós-Graduação
+55 (19) 3521-5634 | posfe@unicamp.br
fe.unicamp.br/pos-graduacao



3 pontos para candidatos(as) que não possuem nenhuma remuneração;

2 pontos para assalariado(a) e/ou bolsista com renda igual ou inferior ao valor da bolsa CAPES/CNPq, considerando R\$ 3.100,00 para doutorado e R\$ 2.100,00 para mestrado; e

1 ponto para assalariado(a) e/ou bolsista com renda superior ao valor da bolsa CAPES/CNPq, considerando R\$ 3.100,00 para doutorado e R\$ 2.100,00 para mestrado.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5 - Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, com destaque em seu artigo 8º, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020, no final do Programa, o discente receberá um certificado da



Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE contará com Auxílio Financeiros atrelados a disciplinas específicas conforme definido pela PRPG.

PRPG - Of. PED nº 7/2024

COMPLEMENTAÇÃO OF. DAEPE nº 1/2024

Disciplina	PED B	PED C
AM064 – todas as turmas	3	0

COMPLEMENTAÇÃO OF. PRG nº 20/2024 - INDÍGENAS

Disciplina	PED B	PED C
AM118 A e B	2	0
AM118 C - Limeira	1	0
AM064 A e B	4	0
AM064 C - Limeira	2	0

Distribuição de cotas conforme OF. ProFIS nº 42/2023 (válido para 2s2024)

Disciplina	PED B	PED C
AM064 – todas as turmas	1	1
EP094	0	2
PF094	0	1

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 2S2024



Código e turma	Nome da disciplina	Dia e horário	Docente(s) responsável(eis)
AM064A	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	terça das 10 às 12h	Soely, Camila Fior e Marcela (Limeira)
AM064B	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	terça das 14 às 16h	Soely, Camila Fior e Adriane
AM064C	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	terça das 14 às 16h	Soely, Camila Fior e Marilda
AM064D	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	terça das 14 às 16h	Soely, Camila Fior e Juliana
AM064E	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	quarta das 12h às 14h	Soely, Camila Fior e Marcela (Limeira)
AM064F	Oficina Autorregulação da Aprendizagem	quarta das 12h às 14h	Soely, Camila Fior e Leonardo
AM079 A	Africanidades Brasileiras	quinta das 19 às 21 h	Debora Jeffrey
AM114A	Estudar na Univ, progr. online, promoção, autorregulação aprendizagem	quinta das 12h às 13h	Soely e Camila Fior
AM116A	Brincar com intencionalidade matemática na educação infantil	quarta das 14 às 18h	Miguel Ribeiro
AM118A	Letramento Matemático para acadêmicos indígenas: Estudos e Funções	quarta das 19 às 23 h	Jorge I. Orjuela Bernal (DEPRAC)
AM118B	Letramento Matemático para acadêmicos indígenas: Estudos e Funções	segunda das 19 às 23 h	Marli de Freitas Gomes Hernandes (Limeira)
EX003A	Com. de Aprend. Do Cinema e na escola	sexta das 16 às 18 h	Carlos Miranda
EL105A	Tecnologias e Processos Educativos	quarta das 19 às 21h	Marcus Novaes (DELART)
EL109A	Introd. à Pesquisa no Ens. de Ciências	Quarta das 19 às 23h	Inês Petrucci



EL110A	Tópicos Especiais em Educação I	terça das 19 às 21 h	Arnaldo Pinto Junior
EL142A	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	quinta das 14 às 18 h	Anderson Trevisan
EL142B	Tóp. Esp. C. Soc. Aplic. Educ.	sexta das 19 às 23 h	Anderson Trevisan
EL212A	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	terça das 14 às 18 h	Fernando Vizotto Galvão
EL212B	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 19 às 23 h	Cristiane Machado
EL212C	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 19h às 21h e quarta das 21 às 23h	Sandra Leite
EL212D	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 14 às 18h	Lucas Pelissari
EL212E	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quinta das 14 às 18 h	Ana Elisa Assis
EL212G	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quinta das 19 às 23 h	Ana Elisa Assis
EL212H	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	quarta das 14 às 18 h	Fernando Vizotto Galvão
EL212I	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 14 às 18 h	Lucas Pelissari
EL212J	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	segunda das 19 às 23 h	José Neto (DEPASE)
EL212K	Pol. Educ. Organização Educ. Bras.	sexta das 19 às 23 h	José Neto (DEPASE)
EL213A	LIBRAS e educação de surdos	segunda das 14 às 18 h	Lilian Cristine R. Nascimento
EL213B	LIBRAS e educação de surdos	terça das 19 às 23 h	Mara Lopes (DEPE)



EL213C	LIBRAS e educação de surdos	terça das 19 às 23 h	Aryane Santos Nogueira
EL221A	Práticas de Educação e Saúde	quinta das 14 às 18 h	Mara de Sordi
EL284A	Educação Matemática Escolar I	quinta das 19 às 21h	Miguel Ribeiro
EL284B	Educação Matemática Escolar I	quinta das 19 às 21h	Miriam Utsumi
EL285A	Conhecimento em Física Escolar I	quarta das 19 às 21h	Juliano Camillo
EL436A	Ens. da Química e da Física na Educ. Básica	terça das 19 as 23 h	Pedro Cunha
EL485B	Filosofia e História da Educação	sexta das 19 às 23 h	André Luiz Paulilo
EL485C	Filosofia e História da Educação	sexta das 14 às 18 h	Rêne Silveira / Marcus Novaes
EL511A	Psicologia e Educação	terça das 14 às 18 h	Soely/Lavinia
EL511B	Psicologia e Educação	sexta das 19 às 23 h	Ana Lucia Horta
EL511C	Psicologia e Educação	quinta das 14 às 18 h	Ana Archangel/Ana Lucia Horta
EL511D	Psicologia e Educação	quinta das 19 às 23 h	Ana Archangelo / Isabella Moutinho
EL511E	Psicologia e Educação	segunda 21-23h quarta 19-21h	Isabella Moutinho (DEPE)
EL683A	Escola e Cultura	terça das 14 às 18 h	Eliana/Heloísa Pimenta
EL683B	Escola e Cultura	quarta das 14 às 18 h	Kelly Sabino



EL683C	Escola e Cultura	terça 21-23 e quinta 19-21h	Wenceslao M. Oliveira Junior
EL683E	Escola e Cultura	segunda das 14 às 18 h	Patricia Veiga
EL683F	Escola e Cultura	quinta das 14 às 18 h	Ludmila Giardini Noronha
EL683G	Escola e Cultura	sexta das 19 às 23 h	Jackeline Mendes
EL683H	Escola e Cultura	terça das 19 às 23 h	Ludmila Giardini Noronha
EL683I	Escola e Cultura	quinta das 8 às 12 h	Patricia Veiga
EL683J	Escola e Cultura	segunda 21 às 23h e quinta das 19 às 21 h	Jorge I. Orjuela Bernal (DEPRAC)
EL685A	Conhecimento em Física Escolar II	terça das 14 às 16 h	Juliano Camillo
EL874A	Estágio Supervisionado II	quinta das 14às 18 h	Helena Sampaio
EL874B	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Nora Krawczyk
EL874C	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Dirce Zan
EL874E	Estágio Supervisionado li	quinta das 14 às 18 h	Mara Regina Jacomeli / Crislaine Matozinho
EL874F	Estágio Supervisionado li	quinta das 14 às 18 h	Christian Vinci
EL874G	Estágio Supervisionado li	quinta das 14 às 18 h	Marcus Novaes (DEFHE)
EL874H	Estágio Supervisionado li	quinta das 14 às 18 h	Eduardo Belleza (DEFHE)



EL874I	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Rogério Adolfo de Moura
EL874K	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Ana Maria Fonseca de Almeida
EL874L	Estágio Supervisionado II	quinta das 14 às 18 h	Adriana Dantas (DELART)
EL874N	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Ricardo Almeida (DECISE)
EL874O	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Marcus Novaes (DEFHE)
EL874P	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Ludmila Giardini Noronha
EL874R	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Rogério Adolfo de Moura
EL874S	Estágio Supervisionado I	quinta das 19 às 23 h	Adriana Dantas (DEPASE)
EL874T	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Evely Boruchovitch
EL874U	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23 h	Jackeline Mendes
EL874V	Estágio Supervisionado II	quinta das 19 às 23h	Elisabete Figueiroa e Isabella
EL883A	Prat. Pedagógicas em Matemática	terça das 19 às 21 h	Miguel Ribeiro
EL883B	Prat. Pedagógicas em Matemática	terça das 19 às 21 h	Miriam Utsumi
EL884A	Prat. Pedagógicas em Física	terça das 16 às 18 h	Juliano Camillo
EL885A	Estágio Supervisionado III	quinta das 14 às 18 h	Dirceu da Silva



EL885B	Estágio Supervisionado III	quinta das 14 às 18 h	Juliana Rink
EL885C	Estágio Supervisionado III	quinta das 19 às 23 h	Dirceu da Silva
EL885D	Estágio Supervisionado III	quinta das 19 às 23h	Juliana Rink
EL921A	Est. Superv. no Ensino de Enfermagem	quinta das 8 às 12h	Mara de Sordi
EP094A	Juventude, Cidadania e Psicologia	sexta das 9 às 12h	Camila Fior
EP111A	Fundamentos da Educação Especial	quarta das 14 às 18 h	Régis Silva
EP128A	Psicologia I	quinta das 8 às 12 h	Soely e Ana Paula Moreira
EP128B	Psicologia I	quinta das 19 às 23h	Soely e Ana Paula Moreira
EP144A	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	quinta das 14 às 18	Chantal Medaets
EP144B	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Educação	terça das 19 às 23 h	Helena Sampaio
EP146A	Educação e Tecnologias	segunda das 19 às 23 h	Carlos Miranda
EP153A	Metodologia do Ensino Fundamental	quinta das 08 às 12 h	Inês Bragança
EP153B	Metodologia do Ensino Fundamental	quarta das 19 às 23 h	Adriana Varani
EP158A	Educação, Corpo e Arte	quinta das 14 às 18 h	Eliana Ayoub
EP158B	Educação, Corpo e Arte	segunda das 19 às 23 h	André Gonçalves



EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	terça das 14 às 18 h	Cristiane Machado
EP165A	Política Educacional -Org. da Educação da Educ. Básica	terça das 19 às 23 h	Debora Jeffrey
EP210A	História da Educação II	terça das 14 às 18 h	José Lombardi
EP226A	Psicologia e Educação	segunda das 8 às 12 h	Ana Paula Moreira
EP226B	Psicologia e Educação	sexta das 19 às 23h	Ana Paula Moreira
EP340A	Sociologia da Educação I	segundadas 08 às 12 h	Ricardo Almeida (DECISE)
EP347A	Educ. cultura e Linguagens	sexta das 14 às 18 h	Eduardo Belleza (DELART)
EP347B	Educ. cultura e Linguagens	terça das 19 às 23 h	Cláudia Ometto
EP372A	Avaliação	terça das 08 às 12 h	Alexandrina Monteiro
EP372B	Avaliação	segunda das 19 às 23 h	Ronaldo Alexandrino
EP377A	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	sexta das 14 às 18 h	Cristiane Machado
EP377B	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	sexta das 14 às 18 h	Fernando Galvão
EP377C	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	sexta das 14 às 18 h	Luciane Muniz R. Barbosa
EP377D	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	quinta das 19 às 23 h	Sandra Leite
EP377E	Planej. Educ. e Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	quinta das 19 às 23 h	Nima Spigolon



EP381A	Pesquisa, Prát. Pedagógica e de Extensão	quarta das 14 às 18h	Lavínia
EP381B	Pesquisa, Prát. Pedagógica e de Extensão	segunda das 19 às 23h	Heloísa Lins
EP412A	História da Educação III	quinta das 19 às 23 h	André Paulilo
EP445A	Sociologia da Educação II	quarta das 14 às 18 h	Nora Krawczyk
EP473A	Escola e Cultura Matemática	quarta das 19 às 23 h	Alexandrina Monteiro
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciência Naturais	terça das 19 às 23 h	Juliano Camillo / Inês Petrucci
EP529A	Educação de Surdo e Língua de Sinais	terça das 8 às 12h	Regina Maria de Souza
EP529B	Educação de Surdo e Língua de Sinais	segunda das 19 às 23h	Mara Lopes (DEPE)
EP790A	Política da Educação Infantil	quinta das 08 às 12 h	Luciane Muniz R. Barbosa
EP879A	Educação de Jovens e Adultos	quarta das 14 às 16 h	Nima Spigolon
EP879B	Educação de Jovens e Adultos	terça das 19 às 21 h	Nima Spigolon
EP887A	Educação não formal	sexta das 14 às 18 h	Carolina Catini
EP911A	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	terça das 08 às 12 h	Adriana Varani
EP911B	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	terça das 08 às 12 h	Ana Lucia Guedes
EP911C	Estágio Superv. - anos Iniciais do EF	terça das 08 às 12 h	Norma Trindade



EP911D	Estagio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 19 às 23 h	Inês Bragança
EP911E	Estagio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 19 às 23 h	Ronaldo Alexandrino
EP911F	Estagio Superv. - anos Iniciais do EF	sexta das 19 às 23 h	Ana Lucia Guedes
EP913A	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	terça das 14h às 16h	Gabriela Tebet
EP913B	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	terça das 16h às 18h	Gabriela Tebet
EP913C	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quarta das 19 às 21 h	Maria Aparecida Monção
EP913D	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quarta das 19 às 21 h	Márcia Anacleto Souza
EP913E	Estágio Supervisionado IV - Educação Infantil	quarta das 21h as 23h	Maria Aparecida Monção
EP913F	Estagio Supervisionado IV - Educação Infantil	quarta das 21 às 23 h	Márcia Anacleto Souza
EP914A	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	segunda das 14 às 16 h	Luciano Pereira
EP914B	Estágio Supervisionado V - Educação não Formal	segunda das 16 às 18 h	Luciano Pereira
EP915A	Hist. Cult. Afrobrasileiro e Africana	quinta das 14 às 16 h	Elisabete Figueiroa
EP915B	Hist. Cult. Afrobrasileiro e Africana	quarta das 19 às 21 h	Elisabete Figueiroa
EP916A	História e Cultura de Povos Indigenas brasileiros	quinta das 16 à 18 h	Patricia Veiga
EP916B	História e Cultura de Povos Indigenas brasileiros	quarta das 21 às 23 h	Patricia Veiga



9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições para a pré-seleção de estudantes ao PED é de **10/06/2024, 12h00 a 11/06/2024, 17h00**, via formulário na página da Pós-Graduação / FE.

O resultado da pré-seleção será divulgado no dia **14/06/2023, 17h00**, no site da pós-graduação

Os(as) alunos(as) pré-selecionados(as) farão sua inscrição no SIGA / DAC entre os dias **14/06/2024 a 30/06/2024**. Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>. Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

No momento da inscrição, o aluno deve obrigatoriamente indicar a turma da disciplina em que pretende atuar. Além disso, só poderá se inscrever em no máximo duas disciplinas ou duas turmas da mesma disciplina.

No período de **15/07/2024 a 22/07/2024** o estudante confirmará sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não seja realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo. Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes> Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário não impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.

b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.

c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De **08/11/2024 a 19/11/2024**, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários redigirão seu Relatório final de participação no PED de acordo com o item 6 deste edital.



Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes> Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Nos dias **12/06/2024, 12h00 a 13/06/2024, 17h00**, os(as) docentes pré-selecionarão os (as) estudantes que se inscreveram em suas disciplinas e turmas por meio de uma planilha que receberão via e-mail.

Os(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **15/07/2024 a 22/07/2024** de acordo com os itens 4, 5 e 6 deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes> Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos será atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Atestar Frequência de Agosto: **19/08/2024 a 23/08/2024**

Atestar Frequência de Setembro: **18/09/2024 a 25/09/2024**

Atestar Frequência de Outubro: **17/10/2024 a 23/10/2024**

Atestar Frequência de Novembro: **18/11/2024 a 25/11/2024**

Atestar Frequência de Dezembro: **02/12/2024 a 05/12/2024**

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De **08/11/2024 a 19/11/2024**, os professores redigirão seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o item 6 deste edital. Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.



11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

De **15/07/2024 a 22/07/2024**, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os itens 4, 5 e 6 deste edital. Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes> Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 - Calendário geral do PED

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	SISTEMA	INÍCIO	FIM
Inscrição na Pré-seleção	ALUNO)	Pré-seleção	10/06/2024, 12h00	11/06/2024, 17h00
Pré-seleção	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	Pré-seleção	12/06/2024, 12h00	13/06/2024, 17h00
Divulgação do resultado da Pré-seleção	SECRETARIA	SITE DO PPGE	14/06/2023, 17h00	XXX
Inscrição do Aluno	ALUNO	SIGA	14/06/2024	30/06/2024
Atualizar Projeto	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	15/07/2024	22/07/2024
Confirmação de Participação pelo Aluno	ALUNO	SIGA	15/07/2024	22/07/2024
Aceite do Orientador	ORIENTADOR DO ALUNO	SIGA	15/07/2024	22/07/2024
Atestar Frequência de Agosto	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA.	SIGA	19/08/2024	23/08/2024
Atestar Frequência de Setembro	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	18/09/2024	25/09/2024
Atestar Frequência de Outubro	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	17/10/2024	23/10/2024
Atestar Frequência de Novembro	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	18/11/2024	25/11/2024
Realizar Relatório Final Aluno	ALUNO	SIGA	08/11/2024	19/11/2024
Realizar Relatório Final Docente	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	08/11/2024	19/11/2024
Atestar Frequência de Dezembro	DOCENTE SUPERVISOR DA DISCIPLINA	SIGA	02/12/2024	05/12/2024