



Mais informações:
fe.unicamp.br/agenda-de-eventos

De 7 a 11 de julho de 2025
das 8h às 22h
No Centro de Convenções
e na Faculdade de Educação

07 a 11 de julho de 2025

XII Fala Outra Escola

Fios, nós e balanços: enredar singularidades, tecer coletivos

Caderno de Programação

GEPEC Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

Faculdade de Educação

Universidade de Campinas

2025



XII Fala Outra Escola

Fios, nós e balanços: enredar singularidades, tecer coletivos

Eixos Temáticos

1. Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Os cotidianos escolares, enquanto espaços tempos produtores de culturas, pulsam subjetividades que se inter-relacionam na construção coletiva de memórias, histórias, saberes e identidades das instituições educativas. Nesses cotidianos, macro e micropolíticas se entrelaçam em táticas e estratégias que movimentam a vida e a formação humana como processo permanente de vir-a-ser. O que desejamos propor neste eixo de discussão é visibilizar críticas sociais, olhares propositivos e práticas instituintes nas escolas, sejamos nós educadoras/es, funcionárias/os, famílias, responsáveis ou estudantes, buscando esperar e construir possibilidades sensíveis e (trans)formadoras.

2. Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Convidamos ao diálogo professoras/es e estudantes que, em todas as áreas de conhecimento e em múltiplas linguagens, refletem sobre experiências docentes e discentes vividas de forma coletiva na escola, compreendida como lugar de produção cultural, de produção de memórias e de construção de outros futuros. Narradas por professoras/es e estudantes, convidam-nos à expressão inventiva e à ampliação, pela racionalidade estética, da compreensão da escola como espaço de produção da cultura, isto é, da significação do vivido, em suas dimensões plurais e nas relações sociais e políticas. Convidamos à contemplação partilhada e dialogal dessas experiências e reflexões, afirmando, na produção de conhecimentos educacionais, as possibilidades abertas por uma abordagem racional e sensível do conhecimento, na qual os sentidos, sensibilidades, memórias e sentimentos dos sujeitos da experiência compõem, de forma central, a compreensão do vivido e a produção de conhecimentos, educacionais e acadêmicos.

3. Práticas educacionais, arte e linguagens

Convidamos professoras e professores, profissionais da educação e estudantes nas diversas etapas de formação a compartilhar suas experiências e conhecimentos sobre práticas educacionais e arte no cotidiano educativo. Compreendemos as pessoas como indivíduos sociais insubstituíveis e responsáveis, constituídos por linguagens orientadas para o outro. Entendemos que há linguagens verbais ou não verbais, poéticas ou técnicas que de diferentes modos constituem o que pensamos e escolhemos dizer. Denominamos práticas educacionais às propostas e realizações de profissionais da educação para a formação. Denominamos arte ao produto da intenção consciente de dar forma artística a conteúdos e acontecimentos externos e/ou internos à vida do/a autor/a, independente da idade, em linguagens verbais ou não verbais, especializadas ou cotidianas, etc. Desejamos pensar junto com bebês, crianças, jovens, adultos/os, idosas/os, pessoas com necessidades especiais e de diferentes culturas, de que modo que ao nos expressarmos esteticamente criamos arte e práticas educacionais criadoras, assim revelando muito dos outros, de nós e das nossas relações.

Programação

Dia 07/07

Centro de Convenções

Manhã

8h30 às 9h00: Credenciamento

9h00 às 10h15: **Apresentação do palhaço Jerônimo**
Cerimônia de Abertura

10h30 à 12h15: **Rodas de Conversa**

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Práticas educacionais, arte e linguagens

Tarde

12h15: Hall do Centro de Convenções

Abertura da Exposição Artistas na Escola

14h15 às 16h00: **Rodas de Conversa**

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Práticas educacionais, arte e linguagens

Dia 08/07

Centro de Convenções

Manhã

8h30 às 10h15: **Rodas de Conversa**

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Práticas educacionais, arte e linguagens

10h30 à 12h15: **Rodas de Conversa**

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Práticas educacionais, arte e linguagens

Tarde

14h15 às 16h00: **Rodas de Conversa**

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Práticas educacionais, arte e linguagens

17h00 – **Lançamento de Livros e Sarau**

Sarau do FALA no Sarau da Dalva

Companhia Sarau <https://g.co/kgs/SRJZ9di>

Bar do Manoel - Estrela Dalva @saraudadalva

Av. Lafayette Arruda Camargo, 767. São Quirino Campinas/SP

Dia 09/07

Feriado Estadual

10h às 12h30: **Caminhos do Passado.**

Passeio turístico pelo Centro de Campinas

Por adesão (R\$10) Contato no credenciamento.

Dia 10/07

Manhã

8h30 às 12h30: Montagem da Mostra Pedagógica

9h30 às 11h30: Sessões de Diálogo Virtuais

Tarde

Faculdade de Educação

13h00 às 13h30:

Abertura da Mostra Pedagógica e do Espaço Troca de Livros.

Coral da Adunicamp

Dança Circular

Gramado e salas ED 01 e 02.

13h30 às 15h30: Sessões de Diálogo

15h45 às 17h45: Sessões de Diálogo

17h30 às 18h30: **Banca de livros de autoria de participantes dos coletivos do GEPEC**

Conversa com Guilherme do Val Toledo Prado, coordenador do GEPEC, e com Lucianna Magri, autora do livro **A professora é da mesma natureza que as crianças**. *Nessa conversa Lucianna apresentará como sua trajetória profissional como professora de bebês, Ensino Fundamental, Ensino Superior e formadora de professores dialogou com a Pedagogia Freinet.* Sala ED 02.

Dia 11/07

Faculdade de Educação

Manhã

9h30 às 11h30: Sessões de Diálogo

Tarde

13h30 às 15h30: Sessões de Diálogo

17h00: Encerramento - Salão Nobre da Faculdade de Educação

Rodas de Conversa

Dia 07/07

Centro de Convenções

Manhã

10h30 às 12h15:

Construindo Pontes entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: o processo de transição em foco

Elvira Cristina Martins Tassoni; Maria Silvia P M L Rocha; Eliane Ferreira Pinto; Daniela Arco e Flexa PUCAMP, Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Parceria Escola e Universidade: as contribuições do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional para uma educação libertadora como inédito-viável

Fernanda Assunção Pereira, Andresa Ugaya e Aline Manetta Perticarati Fornazari Guerra Prefeitura de Vargem Grande Paulista, Prefeitura de São Paulo, Unesp

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Narrativas de escola intercambiando inclusão e formação docente em serviço

Joelma da Conceição da Silva; Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo; Roberta Jardim Coube; Eda Maria de Oliveira Henriques

Fundação Municipal de Educação de Niterói; Universidade Federal Fluminense

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Tarde

14h15 às 16h00:

AFROUTRAESCOLA: perspectivas e práticas no ensino fundamental, ensino médio e ensino universitário

Wilson Queiroz, Maria Teresa Cruz de Moraes e Elisabete Figueroa dos Santos Secretaria Municipal de Educação de Campinas; Secretaria de Educação de SP; Unicamp

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

O QUE PODE UMA SEMENTE? narrativas de encontros de Ara Pyaú, na Escola Estadual Indígena Aldeia Nhamandu Mirim, a outros tempos novos na Universidade

Andrea Desiderio da Silva; Kamila Ariellen Dina dos Santos

Licenciatura Intercultural Indígena - UNIFESP Baixada Santista; Escola Estadual Indígena Nhamandu Mirim

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Tecendo possibilidades de ensurdecer e denegrir a educação bilíngue de/com surdos

Sheila Martins dos Santos; Aline Gomes da Silva Gomes da Silva; Lucia Vignoli; Tiago Ribeiro UERJ- FFP; Instituto Nacional de Educação de Surdos

Práticas educacionais, arte e linguagens



Rodas de Conversa

Dia 08/07

Centro de Convenções

Manhã

8h30 às 10h15:

Coordenação pedagógica: entre fios e nós, projetos coletivos nas escolas são tecidos

Maria Natalina de Oliveira Farias; Heloísa Helena Dias Martins Proença; Patrícia Regina Infanger Campos; Renata Lucia de Moraes Fernandes; Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos; Juliana Cristina Chaves Buldrin Baiocchi; Vera Lucia Trevisan de Souza

Unicamp; Secretaria Municipal de Educação de Campinas; Secretaria Municipal de Educação de Ilhabela
Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

LEEI POLO UNICAMP: parceria entre a escola e a universidade a favor da aproximação às culturas do escrito nas infâncias

Renata Barroso Siqueira Frauendorf; Lucianna Magri de Melo Munhoz; Guilherme do Val Toledo Prado; Flavia Lemos Bianchini; Patricia Moreira de Freitas Machado

Unicamp; Ministério de Educação e Cultura; Secretaria Municipal de Educação de Campinas
Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

10h30 às 12h15:

ARTISTAS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE: reflexões sobre experiências artísticas e docentes

em diálogo com a Exposição Artistas na Escola

Luise Weiss; Mariana Soares Leme; Nataly Mirelli Alves da Silva; Guilherme do Val Toledo Prado
Unicamp; Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Experiências instituintes de *pequisa* formação na universidade e na escola

Míria Izabel Campos; Ana Luiza Tayar Lima; Camila Petrucci dos Santos Rosa; Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga; Aline Garcia Amaral

Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD; Secretaria da Educação do Estado de São Paulo; Secretaria Municipal de Educação de Campinas; CAP-UERJ; FFP - UERJ

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

ENSINO COLABORATIVO: o caso de ensino entretecendo olhares

Erika Souza Leme; Anna Beatriz Américo Marques da Conceição; Danyele Braga Candido; Mariana Queiroz Gomide Mussi

Universidade Federal Fluminense

Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Rodas de Conversa

Dia 08/07

Centro de Convenções

Tarde

14h15 às 16h00:

Gestos e experiências: artesanias como modo de formação

Roberta Dias de Sousa; Mairce da Silva Araújo; Jane Marchon Cordeiro Celestino; Danusa Tederiche Borges de Faria, Maria Luisa Furlin

UERJ; Rede Municipal de Ensino de Itaboraí/RJ

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Experiências instituintes de professoras falantes: resistindo ao movimento de produtividade que nos desumaniza e descobrindo modos outros de (re)existir na escola

Daniela Cristina Beraldo dos Santos Silva; Danielle Tudes Pereira Silva; Margarida dos Santos Santos; Mayane Barros Silva

Secretaria Municipal de Educação de José dos Campos; CAP-UERJ; Universidade estadual do Rio de Janeiro; GEPASEA/Universidade Federal do Pará

Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Grubakh - onde escolas e universidades narram juntas

Liana Arrais Serodio; Nara Caetano Rodrigues; Patrícia Yumi Fujisawa; Gabrielle Audrey de Sousa Costa
UFSC; Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Práticas educacionais, arte e linguagens

Mostra Pedagógica

A Mostra de Trabalhos Pedagógicos compõe o Seminário Fala Outra Escola com a exposição de produções desenvolvidas com crianças, jovens e adultos do Ensino Básico – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e em qualquer tipo de ensino, seja ele em instituições, nas ruas, nas mais variadas academias, nos museus, etc. A iniciativa visa apresentar em diferentes linguagens os trabalhos pedagógicos feitos por/com estudantes e professores/professoras e exibi-los a um público maior, valorizando essas experiências ético-estéticas para além da escola.

Abertura: dia 10/07, das 13h às 13h30

Faculdade de Educação - Salas ED01 e ED02

Expositores

Dançando a boniteza do caminho: a dança circular como estratégia pedagógica ética e estética de intervenção no mundo

Andréa Godoy

A bruxa malvada da escola: uma experiência que virou livro

Karla Lopes Beck

A literatura infantil como propulsora na/da aprendizagem da matemática

Elisangela Cristina Monegatto; Andréia Paula

A Pesquisa como metodologia de ensino: Investigando o Córrego Anhumas com crianças do 1º Ano Do Ensino Fundamental

Angela Venturelli

A Teia Narrativa na Coordenação Pedagógica: uma experiência no GRUCOP

Heloísa Helena Dias Martins Proença; Giovana M. Fumash; Daniela F. Cancio; Lívia S. de Paula

Adentrar memórias e lembrar: com quantas linhas se faz um menino desenhista?

Letícia Ferreira Rocha

Ateliês culturais na primeira infância: vivências com bebês na Educação Infantil Municipal

Larissa Oliveira Rocha

Ciências Humanas através de jogos

Werick Vinícius Andrella

Cineclube AnimAção

Dulce Mirian Zorzenon

Circuitos Educativos: andanças que reumanizam

Tânia Cristina Fonseca

Corpo, cards e ciência: experimentando ecologia com os alunos

Mariana Bartolome Leal

Clube de leitura e formação coletiva docente
Juliana Cristina Chaves Buldrin Baiocchi

Entre gestos e arte: corpo e palavra na invenção de uma escola de/com surdos outra
Sheila Martins Dos Santos; Lucia Vignoli; Aline Gomes da Silva; Tiago Ribeiro

Entre o silêncio e a palavra: o nascimento do Jornal Voz Da Turma
Cristiana Jesus Silva dos Reis

Espelhos, janelas e portas de correr: a experiência dos livros na prática escolar
Juliana Moraes Belo

Fios de escuta e autoria: narrativas de pesquisa com crianças na Educação Infantil
Kacia Alves Rodrigues

Grupo Colaborativo Alfabetização Em Diálogo (GRUPAD): formação continuada na Educação Básica
Renata B. Siqueira Frauendorf; Ana Cristina Gazotto; Heloísa Helena Dias Martins Proença; Guilherme do Val Toledo Prado

Já não estamos sós: Coletivo Freinetiando
Roseane Daminelli Gomes; Suelen Relá; Flávia C.Oliveira Murbach de Barros

Mar à vista
Mariana dos Santos Segheto Ferreira

Memórias e narrativas que nos transformam
Rúbia Cristina Cruz

Memórias narradas como espaço de (re)significação do sujeito
Cinthia Graziela Pigosso Moreno Gonçalves

Minhas Narrativas: aglomerado de ideias coloridas e desenhadas
Kátia Guimarães

O Boneco: escrita de textos de autoria por crianças do Ensino Fundamental I
Andrea Evaristo Macedo de Paulo

Obra de Arte: registro pedagógico
Andrea Desiderio da Silva; Maria Eduarda Lima de Souza

Os diários de campo no LEEI - Unicamp: “Escrevivências” dos modos de estar em formação
Renata Barroso Siqueira Frauendorf; Ana Luiza Tayar Lima; Andrea Rodrigues Dalcin; Camila Petrucci dos Santos Rosa; Eliana Rodrigues Moreno; Guilherme do Val Toledo Prado; Heloísa Helena Dias Martins Proença; Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos; Karla Lopes Beck

Os registros do Programa Do LEEI– Leitura e escrita na Educação Infantil
Maria Natalina de Oliveira Farias

Os sentidos da inclusão escolar: estética e ética na formação de crianças
Erika Souza Leme; Ana Cristina Teixeira Prado; Claudia Vianna de Melo; Mariana Pinheiro Silveira Rosa

Pipocas Pedagógicas: grãos do cotidiano, estalos que se fazem memórias

Márcia De Oliveira Soares; Roseane Daminelli Gomes; Carolina Gonçalves; Cristina Aparecida Dias Kovalski; Eliete Marcelino Dias Andrade; Patricia Moreira de Freitas Machado; Samanta Santos Silveira

Projeto Leitura Em Movimento: incentivando a competência leitora e escritora no Ensino Fundamental

Rosimeire dos Santos Souto; Maria de Lourdes Amaral Silva

Projeto Mediação & Linguagem - Curta-Metragem com crianças do 4º Ano do Ensino Fundamental

Ana Luiza Tayar Lima

Registros na Educação Infantil: trabalhos de percursos no LEEI

Samanta Santos Silveira; Mayara Marins Lima de Souza Pedroso; Tatiane da Cruz de Jesus

"Se A História É Nossa, Deixa Que Nós Conta"

Juliana Vieira; Fernando Cardoso da Silva

Somos a Resistência

Vani Sandra Santos Fernandes

Tayo na minha casa (uma prática antirracista na Educação Infantil de Campinas)

Daniele Appolinario

Tecituras da nossa colcha de retalhos: experiências no Ensino Colaborativo

Luiza Basílio Ricardo; Érika Souza Leme; Marianna V. Chapetta; Dagmar de Mello Silva

Tertúlias literárias no LEEI: experiência de leituras e construção de sentidos em colaboração

Karla Lopes Beck; Ana Luiza Tayar Lima; Andrea Rodrigues Dalcin; Camila Petrucci dos Santos Rosa; Eliana Rodrigues Moreno; Guilherme do Val Toledo Prado; Heloísa Helena Dias Martins Proença; Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos.

Transbordamentos do X Ibero-Americano: imagens que contam a história intercambista entre crianças do Belém do Pará e do Rio De Janeiro e Caixa de Livros Presentes

Mayane Barros Silva; Margarida Dos Santos

Trilha Afetiva Pedagógica: um percurso poético entre risos, escuta e criação em comunidade

Luciana Borges de Lisboa

Vida de Professoras: voz , corpos e memórias

Soymara Vieira Emiliao; Sylvio Pnel

Visibilizando artistas mulheres: mostra de trabalhos dos alunos

Patricia Kawaguchi

Vozes da Amazônia: narrativas a partir de uma oficina pedagógica

Leonarda Silva Nazareno; Fabíola Aparecida Damaceno

Zarabatana Poética: lança do Ibero-2024 que toca crianças cariocas

Maria Aparecida de Castro Souza

Sessões de Diálogo

Sessões de Diálogo Virtuais

Dia 10 (quinta-feira) – Manhã

9h30 à 11h30

EIXOS 1 E 2 COORDENAÇÃO: PATRÍCIA FUJISAWA	
Entre o quintal, a sala de aula e as tramas do vivido: infâncias e memórias na formação docente	Gabriela Elmor
A MINIATURA DA ESCOLA: memórias e histórias de uma criança e uma professora	Maria Luisa Furlin Bampi; Virginia G. Schindhelm; Debora Santos Molinário Vieira; Ana Julia Ribeiro Barreto
Diário de uma professora das infâncias: reflexões dos escritos e não escritos	Eliete Marcelino Dias Andrade
Desafios da profissão docente: quais temas afligem os professores e as professoras?	Monica dos Santos Toledo; Edna Regina da Silva Aguiar Arruda; Érika de Santana Figueiredo; Mônica Vasconcellos

EIXOS 1 E 2 COORDENAÇÃO: HELOÍSA HELENA DIAS MARTINS PROENÇA APOIO:	
Tecer avaliação da aprendizagem no cotidiano da educação não formal	Elisete Sabino de Oliveira
Experiências no Atendimento Educacional Especializado para pensar a formação de professores na perspectiva da Educação Inclusiva	Leidiane Macambira
Uma atmosfera acolhedora e sensorialmente equilibrada para o desenvolvimento dos superdotados	Tamiris Pereira Gonçalves
Narrativas audiovisuais produzidas por crianças – a partir de "certas conversações" entre a ética hacker e a educação especial na perspectiva da inclusão	Maria Paula Magalhães; Dagmar de Mello e Silva; Helen Ferreira
Encontros e diálogos: processos formativos em diferentes contextos alfabetizadores	Alessandra da Costa Abreu; Mairce da Silva Araújo
Professoras de educação infantil e a formação em serviço de cada dia: reflexões sobre experiências docentes produzidas em uma rede municipal de educação	Tainara Navas Santos Costa; Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo; Eda Maria de Oliveira Henriques; Verônica Fabiola Neves Rodrigues

Sessões de Diálogo Virtuais

Dia 10 (quinta-feira) – Manhã

9h30 à 11h30

EIXOS 1 E 2 COORDENAÇÃO: CAMILA PETRUCCI DOS SANTOS ROSA APOIO: VERIDIANA SILVESTIRM	
Profissão Professor: dilemas e desafios na contemporaneidade	Nathan Gomes; Ozineide R. Sodré; Taissa G. Paz Ferreira; Helen Ferreira
Entre fios e nós: tecendo forma�es singulares por meio de metodologias minúsculas	Edilane Oliveira da Silva; Michelle Dantas Ferreira
Educa�o Patrimonial, monumentos e geografia: os trabalhos de campo do 5� ano do CAP-UERJ	Kamilli Euzebio Moreira
(Im) possibilidades e crianças das classes populares: processos avaliativos na educa�o infantil	Wallace Santana da Silva
A LITERATURA ANTIRRACISTA NA EDUCA�O INFANTIL: diálogos formativos entre docentes e crianças	Flayra de Andrade Silva Oliveira; Ariane Cabral e Alessandra da Costa Abreu

EIXO 3 COORDENA�O: LUIZ ANTONIO CALLEGARI COPPI	
NÓS DA ESCOLA EM CENA: dramaturgia em jogo com estudantes do Ensino Médio e do Ensino Superior	T�lio Fernandes Silveira Heloise Baurich Vidor
Brincando no parque: uma aventura digital dos pequenos exploradores na oficina de <i>Stop Motion</i>	Maria Da Glória Moreira D'escoffier; Raquel Silva Barros
EnCantAri�nciAS: Encantamentos, Corpos, Artes, Amor e Sonhos	Michelle Dantas Ferreira; Edilane Oliveira da Silva
CARNAVALIZANDO A EDUCA�O : a educa�o antirracista na perspectiva da 10639/03	Luiza Mandela Silva Soares, Luiz Carlos Borges
Aventuras digitais: descobrindo novos caminhos com pequenos exploradores na oficina de informática	Maria da Glória Moreira D'Escoffier; Raquel Silva Barros

Sessões de Diálogo Presenciais

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

13h30 às 15h30

EIXOS 1 E 2 SALA ED 04 COORDENAÇÃO: JULIANA BULDRIN APOIO: JULIANA VIEIRA	
Sabores da Inclusão: uma abordagem prática, educativa e inclusiva para a seletividade alimentar	Ana Paula Ramos da Silva; Vanessa Constante Ferreira
Educação Básica: a transição das crianças/estudantes com Necessidade Educacional Específica	Isaac Rodrigues Saglia; Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha
Ensino Colaborativo: Um Caminho Possível Para Escola Inclusiva	Renata De Oliveira Grosso; Erika Souza Leme; Maria Keile Musquim Poey
Como eu cheguei até aqui? Atravessamentos de uma professora pesquisadora da Educação Básica	Ana Laura Cruz Aquino

EIXO 2 SALA ED 06 COORDENAÇÃO: PATRÍCIA YUMI FUJISAWA APOIO: JÚLIA AMABILE DE S. PINTO	
Lugar e Paisagem - dialogando com crianças através da expedição pelo bairro Rio Comprido - RJ	Ingrid Vitória Luciano Gomes de Souza
Entrelaçamento de memórias: a história da Vila Rica e da EMEF Professora Violeta Dória Lins	Ana Carolina Godinho dos Reis e Patrícia Yumi Fujisawa
Plantas que contam histórias — natureza, território e pertencimento	Luma Feboli e Lais Bonfim de Almeida Couto
Relato de uma professora no Pesco: alfabetização e pesquisa no Ensino Fundamental	Ângela Venturelli

EIXO 3 SALA ED 07 COORDENAÇÃO: VANESSA FRANÇA SIMAS APOIO: RENATA LUCIA DE MORAIS FERNANDES	
Aulas Diversificadas: Envolvendo as Singularidades de Aprendizagem	Guilherme Afonso Maccioni Gomes
Infância e Natureza na Escola de Educação Infantil	Vanessa França Simas
Brincar e festejar: narrativas dos processos artísticos envolvendo as crianças e suas professoras	Giselle Cristina Gaudêncio Valle; Andrea Desidério da Silva
Gincana do Meio Ambiente: Pertencimento e Mobilização Comunitária em Ilhabela	Renata Lucia de Moraes Fernandes

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 1 SALA ED 08 COORDENAÇÃO: : IDELVANDRE VILAS BOAS DE SANTANA SANTOS APOIO:	
Práticas pedagógicas antirracistas na educação infantil: caminhos para a escuta, o acolhimento e a formação crítica	Idelvandre Vilas Boas de Santana Santos; Daniele Nicacio Belonha Nascimento
Por didáticas/currículos raciais no cotidiano escolar: insurgências na luta contra o racismo	Luis Paulo Cruz Borges; Erirelton Ziddane da silva; Juliana Dias Coelho Paiva
Quinta-feira é dia de educação antirracista	Cristiane Sebastião
O Jongo na escola: estabelecendo elos entre a cultura afro-brasileira e a luta antirracista	Matheus Henrique de Freitas; Andresa Ugaya

EIXO 2 SALA ED 11 COORDENAÇÃO: LUIZ ANTONIO CALLEGARI COPPI APOIO:	
As histórias que nos contam: uma proposta de formação docente	Luiz Antonio Callegari Coppi
Entre saber e não saber: narrar para conhecer aquilo que não sabemos como nomear	Ana Cristina Teixeira Prado
Criações narrativas audiovisuais: a heterobiografia como formação	Soymara Vieira Emílio
Narrativas autobiográficas como ferramenta de ressignificação escolar em contextos periféricos	Viviane dos Reis Soares; Francisco Evangelista

EIXO 3 SALA ED 12 COORDENAÇÃO: LIANA ARRAIS SERODIO APOIO: FLÁVIA NUNES DE MORAES	
Narrativa e cuidado: sobre uma ciência do sujeito-sujeito na Saúde	Carlos Eduardo Cavalcante Barros; Anita Burth Kurka
A aprendizagem da comunicação efetiva e do trabalho em equipe: tecendo fios para produzir efeitos na formação social dos estudantes	Isabella Risi Dias Ana Helena de F. Nagano Fernandes; Lauryene Mayara dos Santos; Paula de Moura Piovesana; Mara Regina Lemes de Sordi
Tecendo um espaço inclusivo: entre fios emaranhados e balanços que libertam	Ana Selma dos Santos Laurindo Idecires dos Santos Laurindo
Fiando entre as frestas: tecendo ethos do cuidado	Adrienne Guedes

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 1 SALA ED 13 COORDENAÇÃO: CAMILA PETRUCCI DOS SANTOS ROSA APOIO:	
Gestoras-pesquisadoras: caminhos para uma educação antirracista nos cotidianos escolares	Camila Petrucci dos Santos Rosa; Lidia de Lara Barbosa de Jesus; Alessandra Perlato; Camila Andrade
Gestão escolar democrática e participativa: caminhos para aprendizagens e relações significativas	Sergio Henrique Campos Esporte
Ensino colaborativo: os impasses da gestão escolar e pedagógica rumo à escola inclusiva	Gabrielle Macedo da Fonseca Vignoli; Erika Souza Leme; Ivana Schelck do Nascimento De Andrade Barros; Cristina de Medeiros Coelho Barros
Construção do PPP como política de valorização dos professores	Fabio Cesarini da Silva; Nestor Tsu; Artur José Renda Vitorino

EIXO 2 SALA 14 COORDENAÇÃO: KARLA LOPES BECK APOIO:	
Representações de docentes da educação infantil sobre o pertencimento das crianças ao território em que vivem	Silvana Ortiz Vieira Ruiz e Maria José P. M. de Almeida
Memórias da reescrita de um currículo: formação continuada e participação democrática entre professores de História da rede pública municipal de Campinas (2024-2025)	Andrei Felipe Campanini e Gabriel Vinicius Baroni
Tessituras de lá e de cá: narrativas das experiências coletivas na formação estética docente	Sandra Espíndola Carneiro; Maria Luisa Furlin Bampi; Andrea Garcia Godoy
HÁ VIDA NA PALAVRA: pontes lançadas, travessias sonhadas, caminhos de (auto)formação	Gisele Adriana Bassi e Fabiana Aparecida dos Reis

EIXOS 1 E 2 SALA ED 15 COORDENAÇÃO: RÚBIA CRISTINA CRUZ APOIO:	
Interditadas de escrever e livres para narrar: a escrita narrativa como prática para a liberdade	Deise de Azevedo Parreiras Brito; Marília Carvalho da Fonseca; Mairce da Silva Araújo
A Prática Pedagógica na Formação do Educador	Julia Campos Souza
Formação de professores alfabetizadores da rede municipal de capivari: tecendo saberes coletivos	Andreia Paula; Elisangela Cristina Monegatto
Cartas entre NÓS: vivernarraraprender, fio do processo de pesquisaformação	Jane Marchon Cordeiro Celestino; Roberta Dias de Sousa; Aline Garcia Amaral

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 2 SALA ED 16 COORDENAÇÃO: TÂNIA ALVES DA SILVA APOIO:	
Narrativas que libertam: a literatura infantil na desconstrução de preconceitos de gênero	Raquel Aparecida Batista
Práticas interdisciplinares de alfabetização e letramento na EJA	Jonathan Henrique Semmler; Lucas Roberto de Figueiredo Fonseca
Narrativas Alfabocentes: O cotidiano da Educação Básica em prosa científica	André Luis de Abreu Oliveira; Patrícia Raquel Baroni
E a Luciana perguntou: quando vamos escrever sobre as memórias?	Erika Ferreira de Carvalho; Luciana da Silva Cerqueira Fernandes; Margarida dos Santos Santos

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

15h45 às 17h45

EIXO 1 SALA ED 04 COORDENAÇÃO: ANA LUIZA TAYAR LIMA APOIO: ALINE GARCIA AMARAL	
Ciranda de narrativas: formadoras estaduais narradoras no LEEI Unicamp	Heloísa H. D. M. Proença; Ana Luiza Tayar Lima; Andrea R. Dalcin; Camila P. dos Santos Rosa; Eliana Rodriguez Moreno; Guilherme do Val Toledo Prado; Idelvandre Vilas Boas de S. Santos; Renata B. S. Frauendorf
Rememorações Da Coordenadora Pedagógica Em Processo De (Trans)Formação	Aline Garcia Amaral
A construção das pautas colaborativas: aprendizagens coletivas no GRUCOP	Lívia Simões de Paula; Daniela Pereira Fabrette Cancio; Giovana Mayer Fumache; Heloísa Helena Dias Martins Proença
Narrativas Escolares nas Redes Sociais: A Sala dos Professores Reinventada	Kailany Sanitá Nascimento

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

15h45 às 17h45

EIXO 2 SALA ED 06 COORDENAÇÃO: MARIA LUISA FURLIN BAMPI APOIO: CRISTINA KOVALSKI	
A ESCRITA DE MINI-HISTÓRIAS: narrativas do cotidiano da escola	Giovanna Leticia Vasconcelos Isidoro e Laura Noemi Chalu
Todos aprendem com a Inclusão	Patrícia da Conceição Freire; Larissa Corilo de Sousa Gomes
TOLOI KUNHÜGÜ: fios que enredam o brincar em uma perspectiva contracolônia	Maria Luisa Furlin Bampi; Camila de Carvalho Cardoso; Larissa de Araujo Aguiar; Júlia Soares Torres
NARRATIVAS DA INFÂNCIA: um olhar sensível sobre o brincar infantil	Cristina Kovalski

EIXO 3 SALA ED 07 COORDENAÇÃO: PATRÍCIA YUMI FUJISAWA APOIO: FLÁVIA NUNES DE MORAES	
Entre linguagens e redes: práticas educativas na cultura digital	Camila Rossi; Gabriely Lolli de Oliveira; Ana Caroline Franco
Visibilizando artistas mulheres: um projeto de trabalho no Ensino Fundamental e EJA	Patricia Kawaguchi
Referências educacionais sobre produtos culturais a partir de narrativa e alteridade	Francisco Jonnathan Santos Freitas
Hip-HOP é nossa marcha	Elisandra Mara dos Santos

EIXOS 1 E 2 SALA ED 08 COORDENAÇÃO: HELOÍSA HELENA DIAS MARTINS PROENÇA APOIO:	
Entre sabores e saberes: investigação com as crianças, arte e cuidado como prática educativa	Viviane Cristina Marques; Marisa Aparecida Gonçalves
Tempos de práticas (trans)formadoras de escuta e afeto: percursos antirracistas e inclusivos no cotidiano escolar	Pamela Cristina Tavares; Erika Souza Leme
O afeto como ponte para a educação inclusiva	Bruna Kassia Lourenço da Silva e Fabíola Aparecida Damacena

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

15h45 às 17h45

EIXO 2 SALA ED 11 COORDENAÇÃO: TÂNIA ALVES DA SILVA APOIO: SOFIA YUMI C. KOYAMA	
VOZES QUE ECOAM NA RODA: por uma educação do afeto, da escuta e da presença negra	Fernanda Assunção Pereira
A Construção do repertório docente antirracista e o diálogo com os saberes das crianças	Vanda Meire de Souza
Cabelos poderosos: tecendo diálogos para a Educação das relações étnico-raciais	Beatriz Regina Barbosa; Isabela Hayane Pereira; Ânteni de Sousa Belchior; Yasmin da Silva Rodrigues
Literaturas antirracistas como recursos pedagógicos: reflexões entre práticas docentes	Geni Lima; Isabele Cristina Fonseca Ramos

EIXO 3 SALA ED 12 COORDENAÇÃO: MARYELLE FLORÊNCIO MARIANO APOIO: GISELLE CRISTINA GAUDÊNCIO VALLE	
Entrelaçando a teoria e a prática: Relato, registro e múltiplas linguagens	Beatriz Médici; Jéssica Beatriz Bourreau; Adriana Varani
Coletivo Freinetiando GEPEC/ UNICAMP: quatro anos de história	Roseane Daminelli Gomes; Suelen Rela; Flávia Cristina Oliveira Murbach de Oliveira
Cotidiano: discursos e vivências no teatro e na interdisciplinaridade	Nestor Tsu; Maria Luiza Britto Zeferino; Daniela Camargo de Oliveira; Arthur José Renda Vitorino

EIXO 1 SALA ED 13 COORDENAÇÃO: HELOÍSA HELENA DIAS MARTINS PROENÇA APOIO: DANIELA PEREIRA FABRETTE CANCIO	
Dos coletivos que nos fortalecemos: narrativas no contexto da coordenação pedagógica	Daniela Pereira Fabrette Cancio; Heloísa Helena Dias Martins Proença; Giovana Mayer Fumache; Lívia Simões de Paula
Fios, Nós e Balanços: Da Tecelagem da Singularidade e da Criação Cooperativa	Luciano Marcos Silva
Ensino colaborativo: por que a formação continuada em serviço?	Maria Keile Musquim Poeyes; Erika Souza Leme
Entre fio, nó e balanço: tecendo singularidades, criando coletivos	Luciano Marcos Silva; Nima Spigolon

Dia 10 (quinta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

15h45 às 17h45

EIXO 2 SALA ED 14 COORDENAÇÃO: LILIAM RICARTE DE OLIVEIRA APOIO:	
Me ajuda a olhar: como fui aprendendo a ser professora entre narrativas e experiências	Liliam Ricarte de Oliveira
Memórias narradas como espaço de (re)significação	Cinthia Graziela Pigosso Moreno Gonçalves
Onde nasce a poesia?: contribuições da poesia no processo de alfabetização de crianças	Simone Pinto da Silva; Maria Fernanda Pereira Buciano
Maleta de palavras valiosas: a experiência de escolher, dizer, escrever e oferecer palavras	Simone dos Santos Lacerda

EIXO 1 SALA ED 15 COORDENAÇÃO: MARIA NATALINA DE OLIVEIRA FARIAS APOIO: MÁRCIA DE OLIVEIRA SOARES	
Rede Com-Viver: a Docência como Espaço de pesquisa formação e re-existência Coletiva	Márcia de Oliveira Soares; Maria Natalina de Oliveira Farias
A letra não é só minha: um convite dialógico	Simone de Oliveira
COLABORE: saberes docentes constituídos por meio de ações formativas em redes colaborativas	Erika Souza Leme; Monica dos Santos Toledo; Maria Keile Musquim Poeyes
Práxis do Grupo Formar: coletividade, colaboração e compartilhamento entre universidade e escola	Patrícia Gomes Passos; Helen Ferreira; Loren Barbosa; Victor Osvaldo Torres

EIXO 2 SALA ED 16 COORDENAÇÃO: KARLA LOPES BECK APOIO: JULIANA VIEIRA	
O Bosque das Descobertas: narrativas de resistência e sensibilidade em tempos de crise	Eliane Aparecida Silva Krieger e Renata Pucci
As narrativas como ferramenta de trabalho do coordenador pedagógico	Natália Luisa Ruiz; Ana Cristina Carlos
Cartas de Intenção: Tecendo formação em Rede	Aline Rodrigues Santos; Isabel Porto Filgueiras
Memórias e Sensibilidades	Adriana Franco de Camargo Augusto; Nestor Tsu; Nadia Camargo; Artur José Renda Vitorino

Dia 11 (sexta-feira) – Manhã

Sessões de diálogo presenciais

9h30 às 11h30

EIXO 1 SALA ED 04 COORDENAÇÃO: CAROLINE DUARTE APOIO:	
Encontros Étnico-Raciais: Leis e Currículos Vivos na Universidade	Rúbia Cristina Cruz
Os Desafios para a constituição de uma política educacional antirracista	Marco Alves; Maria Fernanda Luiz; Mariana da Cunha Sotero; Renata Esmi Laureano
Percurso em <i>pesquisa formação</i> através da documentação narrativa de experiências pedagógicas	Caroline Duarte
Decolonizando saberes na Educação Infantil com investigação sobre a cultura indígena em contextos democráticos de escuta	Viviane Cristina Marques; Marisa Aparecida Gonçalves

EIXO 2 SALA ED 05 COORDENAÇÃO: MARGARIDA DOS SANTOS SANTOS APOIO: xxxxxxx	
Unificando saberes e afetos: o projeto “estações de leitura” como estratégia de integração escolar	Vinicius Capreti Silva de Oliveira
Quando a leitura se torna encontro: trajetórias, sentidos e transformações	Maria Teresa Cruz de Moraes; Ana Cristina Gazotto Batista
Formação em movimento: sentidos da práxis de Leitura e Escrita na Educação Infantil	Flávia Lemos Bianchini e Patrícia Moreira de Freitas Machado
Por entre livros, vozes e encontros: do GRUPAD ao LEEI, caminhos de uma professora-formadora	Geisla Camila de Abreu Lima

EIXO 3 SALA ED 06 COORDENAÇÃO: DANIELA FARTO BRUGNEROTTO DE AGUIAR APOIO: NADIR VIDAL	
Menina usa rosa e menino usa azul (?)	Fabiana Aparecida dos Reis
O desenho na educação infantil - possibilidades de produção e valorização estética	Nadir Vidal
Projeto Infinitudes - olhares	Regina Sangra Diani de Oliveira; Renata Aparecida dos Rios
Leitura e Escrita como Ato Cultural e Formativo: Nossas experiências do Programa Municipal de Leitura e Escrita de Campinas na Educação Básica	Kelly Cristina Munhoz Arduino Simone de Oliveira

Dia 11 (sexta-feira) – Manhã

Sessões de diálogo presenciais

9h30 às 11h30

EIXOS 1 E 2 SALA ED 07 COORDENAÇÃO: JULIANA VIEIRA APOIO:	
Refletindo sobre Práticas Pedagógicas Inclusivas em Classes Comuns: Abordagens Universalistas para o Público-Alvo da Educação Especial (PAEE)	Ana Paula Pessoa Gomes
A reciprocidade formativa como um processo de formação permanente: os caminhos para o sul	Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga
Atendimento Educacional Especializado e o Ensino Colaborativo: Práticas Dialógicas	Symone Mesquita de Oliveira; Maria Keile Musquim Poeyes; Erika Souza Leme; Elis Regina Rodrigues da Silva
Uma semana para Sentir, Aprender e Multiplicar: Construindo uma escola inclusiva	Ellen Cristina Ceccon e Márcia Regina Monteiro Alves

EIXO 2 SALA ED 09 COORDENAÇÃO: TÂNIA ALVES DA SILVA APOIO:	
ENTRE RISOS E SONHOS: a trilha afetiva como poética da educação sensível	Luciana Borges de Lisboa; Adrianne Guedes
QUANDO A AULA VIRA: vozes do cotidiano atravessando o planejamento	Juliana Nunes dos Santos
Trajetórias e temas articuladores no contexto do PIBID: Geografia/Pedagogia e Biologia em diálogo	Renata Souza de Oliveira; Lara Antonelli Robes; Juliana Rink
Narrativas cinematográficas e educação para as relações étnico-raciais na educação infantil	Karla Lopes Beck e Tânia Alves da Silva

EIXO 3 SALA ED 10 COORDENAÇÃO: LUIZ ANTONIO CALLEGARI COPPI APOIO: MARYELLE FLORÊNCIO MARIANO	
Geometria nos anos iniciais – Van Hiele & SAEB: tecendo práticas educacionais criadoras	Carlos Adriano Marcondes da Silva
Uma biblioteca móvel amplia a diversidade de leitura com alunos de Fundamental II ciclo 4	Silvia Ferreira Lima; Maria Águeda Farias da Silva
Entre o Silêncio e o Vento: A Resistência de Valda	Márcia Alves Guimarães; Maryelle Florêncio Mariano; Arlete Ribeiro Bonifácio; Liana Arrais Serodio
O mundo é a casa da baleia: escutas e experimentações com arte e natureza na Educação Infantil	Fabiana Paulino da Silva

Dia 11 (sexta-feira) – Manhã

Sessões de diálogo presenciais

9h30 às 11h30

EIXO 1 SALA ED 11 COORDENAÇÃO: ROSEANE DAMINELLI GOMES APOIO:	
A Docência como Espaço de Formação e Pesquisa: Uma Experiência com a Pedagogia Freinet	Roseane Daminelli Gomes
Experiência do estudo sobre o grêmio cultural e recreativo escola de samba rosa de prata	Jaqueline de Meira Bisse
Narrativas matemáticas implicadas à periferia do sistema escolar: quando a linguagem faz a conta	Gisele Adriana Bassi
TEDUCA 360° - Um olhar panorâmico sobre a Educação Socioambiental	Dominique Missio de Faria

EIXO 2 SALA ED 13 COORDENAÇÃO: MARIA FERNANDA PEREIRA BUCIANO APOIO:	
Narrativas Estudantis: Um Caminho para o Protagonismo Juvenil e a Formação Cidadã	Cristiane Dias Gonçalves Paula e Francisco Evangelista
Vivências, Experiências e Sensibilidades: trajetórias de um Cineclubes fora e dentro da escola	William Gonçalves de Siqueira
Letramento Científico e Protagonismo Feminino na escola pública	Mariana Bartolome Leal
Reconhecimento e pertencimento em construção: uma experiência interdisciplinar no Pibid	Kelly Christine Silva Cardoso de Lacerda; Ana Carolina Nicoletti Borges; Maria Fernanda Pereira Buciano e Juliana Rink

EIXOS 1 E 3 SALA ED 14 COORDENAÇÃO: : RÚBIA CRISTINA CRUZ XXXXXX APOIO:	
De curumim para curumim: arte e culturas indígenas da Educação Infantil	Juliana Aline Gomes Viana
Formação de professoras coordenadoras da Educação Infantil: da constituição de um coletivo	Heloisa Brandão; Laura Noemi Chaluh; Thays Kariny Dos Santos Fagionato; Keila Santos Pinto
Tecendo Gestão democrática no interior do CEI	Ana Lúcia da Silva
Entre o cuidar e o educar: o paradigma da docência nos cotidianos e culturas da infância	Raquel Zanetti Minussi; Nívia Romária Domingues Viçosa

Dia 11 (sexta-feira) – Manhã

Sessões de diálogo presenciais

9h30 às 11h30

EIXOS 1 E 2 SALA ED 15 COORDENAÇÃO: KARINE REZENDE APOIO: HELOÍSA HELENA DIAS MARTINS PROENÇA	
Registros, Memórias e Reflexões: um reencontro possível e necessário para a formação	Rosimeire dos Santos Souto; Heloísa Helena Dias Martins Proença
Relatórios de desenvolvimento e aprendizagem: arena de lutas?	Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha; Andrea Chiarelli Cilento
AUTISMO: uma experiência pedagógica na construção do conhecimento e do cuidado	Denise Togni Andrés
Itinerâncias de Uma Professora Pesquisadora Narradora: (Trans)Formação Pela Escola e Universidade	Karine Rezende

Dia 11 (sexta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 1 SALA ED 04 COORDENAÇÃO: RUY BRAZ DA SILVA FILHO APOIO: KARINE REZENDE	
Assembleias das crianças: relato sobre uma experiência de participação de crianças na Avaliação Institucional em uma unidade de Educação Infantil de Campinas (2022-2025)	Ruy Braz da Silva Filho; Gabriela C. de Sousa; Isnary A. Araújo da Silva
Itinerâncias de vidapesquisa formação nas escolas e universidades	Alba Patricia P. de Sousa; Caroline Duarte; Karine Rezende; Margarida dos Santos; Rejane D. C. Machado; Inês Ferreira de Souza Bragança
Diálogos pelas frestas da escola e da universidade: vivências de mentoria formativa com professores de educação infantil	Vanessa Coutinho Fagundes
Literacia como ferramenta de educação em saúde no Ensino Profissional em Nível Técnico (EPTNM) em saúde: exercitando possibilidades	Isabella Risi Dias; Lauryene M. dos Santos; Paula de M. Piovesana; Mara R. Lemes de Sordi; José Romero Diniz

EIXO 2 SALA ED 05 COORDENAÇÃO: TÂNIA ALVES DA SILVA APOIO: VERIDIANA SILVESTRIM	
A professora que narra as experiências do cotidiano da escola: projeto joaninho	Veridiana Silvestrim
Narrativas pedagógicas – aprendizados da escrita como não indiferença com as crianças	Júlia Vieira Perrotta
Caminhares da docência no território da educação infantil	Marcela Tavares
O Poder do Pó Mágico: o Lúdico e as Narrativas no Cotidiano da Educação Infantil Inclusiva	Enilda Alexandra dos Reis Santos

Dia 11 (sexta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 3 SALA ED 06 COORDENAÇÃO: MARIA NATALINA DE OLIVEIRA FARIAS APOIO: NADIR VIDAL	
Coordenação pedagógica: um campo profissional a se constituir na relação com os outros	Maria Natalina de Oliveira Farias; Guilherme do Val Toledo Prado
Desafios da Interdisciplinaridade na Formação de Professores: contexto do PIBID interdisciplinar	Nicole Vitória Monteiro Venâncio; Bruna Sayuri Shimamura Canhada; Francielle Santos Siqueira; Dulcinéia Aparecida Ribeiro
Projet école: três décadas de cultura, linguagem e formação	Evandro Luiz da Silva e Simone de Oliveira
Quando as palavras cantam. Música e Letramento: intercessões, ampliações e transgressões.	Fernanda Sander Canabrava

EIXO 1 SALA ED 07 COORDENAÇÃO: MARIA FERNANDA PEREIRA BUCIANO APOIO:	
"Nossa Escola": tecendo afetos e escuta a partir de um subprojeto interdisciplinar do PIBID-Unicamp	Maria Eduarda Madureira Rodrigues; Ana Carolina Vieira; Maria Eduarda dos Santos Lourenço; Dulcinéia Aparecida Ribeiro
Construindo ações de pertencimento: uma experiência Pibid nos anos iniciais	Sofia Vilela Mansur Haddad; Maria Fernanda Pereira Buciano; Laura Oliveira; Juliana Rink
Educação como Direito e Prática Democrática no Ciclo de Alfabetização em Cajamar-SP	Hislan Gomes De Almeida Rodrigues; Carlos Adriano Marcondes da Silva
Narrativas matemáticas implicadas à periferia do sistema escolar: quando a linguagem faz a conta	Gisele Adriana Bassi

EIXOS 1 E 2 SALA ED 09 COORDENAÇÃO: APOIO:	
Literatura e o cenário musical: concepções das infâncias na cultura e no cotidiano	Isabella Zamith Feltrin; Beatriz Medici
A Leitura como um ato de descoberta e transformação	Isabella Reale Lodi
"Meus primeiros passos na docência" – narrativa de uma professora em início de carreira	Suelen Rela; Renata Pucci
Relato de Experiência: O encontro com a pesquisa e o processo de (trans) formação permanente	José Mário Regis Silva

Dia 11 (sexta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 3 SALA ED 10 COORDENAÇÃO: LUIZ ANTONIO CALLEGARI COPPI APOIO: DANIELA FARTO BRUGNEROTTO DE AGUIAR	
A escuta das experiências das professoras na formação docente na escola	Hazel Zel; Renata Pucci
Entre nós: uma formação em diálogo	Daniela Farto Brugnerotto; Flávia Nunes de Moraes
A letra não é só minha: um convite dialógico	Simone de Oliveira; Regina Maria Souza; Nara Caetano Rodrigues
O Brincar Heurístico como inspiração para a nossa rotina escolar	Isabela de Almeida Caccavale; Thais Helena Palhares Mei

EIXO 1 SALA ED 11 COORDENAÇÃO: CAROLLINA MARTINS DE PAIVA RIBEIRO APOIO: ANA LUIZA TAYAR LIMA	
Prática de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental: diálogos escola-universidade	Renata Souza de Oliveira; Lais Caçula da Silva; Inês Ferreira de Sousa Bragança
Espada de Ogum ou Espada de São Jorge? Entre encontros, conversas e criações cotidianas	Carollina Martins de Paiva Ribeiro; Fabiulla Nascimento Batista de Oliveira; Isabela Machado de Odriozola
Cotidiano escolar e a extensão universitária: o projeto do PPGE UNIFAL-MG	Henrique Gabriel Damasio; Sandra de Castro de Azevedo
Sementes da Leitura: Cultivando o Prazer e a Autonomia Literária nos Anos Iniciais	Ana Luiza Tayar Lima

EIXO 3 SALA ED 13 COORDENAÇÃO: LIANA ARRAIS SERODIO APOIO: GISELLE CRISTINA GAUDÊNCIO VALLE	
Como mediar as práticas de leitura em um mundo cada vez mais virtual? Desafios e oportunidades	Ana Paula Urbano
Cheirinho de História no Ar: A Literatura como Encontro, Encanto e Cultura na Primeira Infância	Anamaria Guaraldo Walter
Escola festejante: blocos e modos de vida crianceiros	Bárbara dos Santos
Andarilhar docências: imagens e perambulações cotidianas	Bárbara dos Santos

Dia 11 (sexta-feira) – Tarde

Sessões de diálogo presenciais

13h30 às 15h30

EIXO 1 SALA ED 14 COORDENAÇÃO: DEISE DE AZEVEDO PARREIRAS BRITO APOIO: FLÁVIA NARDY	
Tecendo travessias: narrativas formativas sobre a transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental	Heloísa Helena Dias Martins Proença
Pareceres descritivos, uma narrativa do percurso de professores	Lilian Franco de Assis
Elegíveis memórias	Thalita Jordão
Coletivos em construção: o baú de memórias do grupo de estudo "Práticas cotidianas, gestão dos processos inclusivos e estratégias pedagógicas entrelaçadas com os relatos de experiências em educação especial."	Flavia Barthus Nardy; Vanessa Elizabeth de Souza Rocha

EIXO 1 SALA ED 15 COORDENAÇÃO: PATRÍCIA REGINA INFANGER CAMPOS APOIO:	
Entre fios, linhas e nós, a orientadora pedagógica alinhava o bordado do PPP	Patrícia Regina Infanger Campos
Estudo do meio: perspectivas a partir da práxis na educação básica	Ênio Carlos Silva Froes; Denise de La Corte Bacci
Professoras da educação básica e as políticas públicas destinadas ao ensino superior	Elizabeth Conceição Alves; Viviane Cardoso da Silva
Escola pública: território e cotidiano, caminhos para libertação?	Elcio Arian do Carmo Cunha; Luana Armaroli Queiroz

XII Fala Outra Escola

Fios, nós e balanços: enredar singularidades, tecer coletivos

GEPEC Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

Faculdade de Educação - Unicamp
2025

Coordenação Geral

Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)
Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)
Luiz Antonio Callegari Coppi (Universidade Estadual de Campinas)

Coordenação da Comissão Científica

Adriana Carvalho Koyama
Guilherme do Val Toledo Prado
Inês Ferreira de Souza Bragança
Liana Arrais Serodio
Luiz Antonio Callegari Coppi
Vanessa França Simas

Coordenação da Mostra Pedagógica

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf
Maria Natalina de Oliveira Farias
Marcia de Oliveira Soares

Coordenação das Apresentações Culturais

Ruy Braz da Silva Filho

Coordenação dos Eixos Temáticos

1. Cotidianos, culturas e políticas educacionais democráticas

Inês Ferreira de Souza Bragança
Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga

2. Educação das sensibilidades e narrativas: o mundo na escola e a escola no mundo

Guilherme do Val Toledo Prado
Adriana Carvalho Koyama

3. Práticas educacionais, arte e linguagens

Luiz Antonio Callegari Coppi
Liana Serodio

Comissão Científica

Adail Ubirajara Sobral (Universidade Católica de Pelotas - RS)
 Adriana Alves Fernandes Costa (Universidade Federal Rural Do Rio de Janeiro)
 Adriana Carvalho Koyama (Universidade Estadual de Campinas)
 Adriana Varani (Universidade Estadual de Campinas)
 Adriana Stella Pierini (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
 Alba Patricia Passos de Sousa (Universidade Federal do Piauí)
 Aline Machado Dorneles (Universidade Federal do Rio Grande)
 Ana Maria Falcão de Aragão (Universidade Estadual de Campinas)
 Anelice Ribetto (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
 Barbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama (Universidade Federal de São Carlos)
 Carmen Diolinda da Silva Sanches Sampaio (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
 Cláudia Roberta Ferreira (Universidade Estadual de Campinas; Fundação Bradesco)
 Corinta Maria Grisolia Geraldi (Universidade Estadual de Campinas)
 Cristina Maria Campos (Prefeitura de Campinas)
 Cyntia Simioni França (Universidade Estadual do Paraná)
 Eda Maria de Oliveira Henriques (Universidade Federal Fluminense)
 Francisco Evangelista (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
 Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)
 Helio Marcio Pajeu (Universidade Federal de Pernambuco)
 Heloisa Josiele Carreiro (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
 Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)
 Itamar Zuqueto Serra Neto (Universidade Federal do Pará)
 Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (Universidade do Estado da Bahia)
 João Batista Gonçalves Bueno (Universidade Estadual da Paraíba)
 Joelson de Sousa Morais (Universidade Federal do Maranhão)
 Juliana Godoi de M. P. Alvarenga (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
 Laura Noemi Chaluh (Universidade Estadual Paulista/Rio Claro)
 Liana Arrais Serodio (Universidade Estadual de Campinas)
 Luciana Haddad Ferreira (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
 Luiz Antonio Callegari Coppi (Universidade Estadual de Campinas)
 Luiz Percival Leme Britto (Universidade Federal do Oeste do Pará)
 Mairce da Silva Araújo (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
 Marcemino Bernardo Pereira (Universidade Estadual de Campinas)
 Marcia Regina Poli Bichara (Universidade Estadual de Campinas)
 Marcia de Oliveira Soares (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
 Maria Cristina Pansera de Araújo (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul)
 Maria de Fátima Guimarães (Universidade Estadual de Campinas)
 Maria Luisa Furlin Bampi (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
 Marisol Barenco Correa de Mello (Universidade Federal Fluminense)
 Marissol Prezotto (Instituto Brasileiro de Formação de Educadores)
 Míria Izabel Campos Campos (Universidade Federal da Grande Dourados)
 Patrícia Regina Infanger Campos (Prefeitura Municipal de Campinas)
 Nara Caetano Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina)
 Nara Rubia de Carvalho Cunha (Universidade Federal de Uberlândia-UFU)
 Paulo Eduardo Dias de Mello (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
 Renata Cristina Barichello Cunha (Centro Universitário Salesiano São Paulo)
 Rúbia Cristina Cruz (Universidade do Estado de Santa Catarina)
 Thais da Costa Motta (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
 Valdemir Miotello (Universidade Federal de São Carlos)
 Vanessa França Simas (Prefeitura Municipal de Campinas)

Comissão de Organização

Adriana Carvalho Koyama
 Alba Patricia Passos de Sousa
 Ana Luiza Tayar Lima
 Camila Petrucci dos Santos Rosa
 Daniela Farto Brugnerotto de Aguiar
 Eliete Marcelino Dias Andrade
 Flavia Nunes
 Flávia Cristina Oliveira Murbach de Barros
 Gabrielle Audrey de Sousa Costa
 Giselle Cristina Gaudencio Vale
 Guilherme do Val Toledo Prado
 Heloísa Helena Dias Martins Proença
 Idelvandre Vilas Boas de Santana
 Inês Ferreira de Souza Bragança
 Juliana Buldrin
 Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga
 Karine Rezende
 Liana Arrais Serodio
 Luiz Antonio Callegari Coppi
 Maria Natalina de Oliveira Farias
 Maria Teresa Cruz de Moraes
 Margarida dos Santos
 Márcia de Oliveira Soares
 Nadir Vidal
 Patrícia Regina Infanger Campos
 Patrícia Yumi Fujisawa
 Renata Barroso de Siqueira Frauendorf
 Renata Lúcia de Moraes Fernandes
 Rosimeire dos Santos Souto
 Roseane Daminelli
 Ruy Braz da Silva Filho
 Sheila Martins dos Santos
 Vanessa França Simas

Comissão de Apoio

Aline Garcia Amaral
 Ana Luiza Tayar Lima
 Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo
 André Barbosa Carvalho
 Camila Petrucci dos Santos Rosa
 Carolina Gonçalves
 Caroline Duarte
 Carollina Martins de Paiva Ribeiro
 Cristina Kovalski
 Daniela Farto Brugnerotto de Aguiar
 Daniela Pereira Fabrette Cancio
 Débora Cardoso De Campos
 Deise de Azevedo Parreiras Brito
 Eliete Marcelino Dias Andrade
 Flavia Nunes de Moraes
 Gabriela Larraz do Rego e Silva
 Geisla Camila Lima
 Giselle Cristina Gaudêncio Valle

Heloísa Helena Dias Martins Proença
 Idelvandre Vilas Boas De Santana Santos
 Inês Ferreira de Souza Bragança
 Ingrid Vitória Luciano Gomes de Souza
 Isabella Reale Lodi
 Isadora de Freitas Oliveira
 Itamar Zuqueto Serra Neto
 Julia Amábile de Sousa Pinto
 Julia Batista dos Reis Melo
 Juliana Buldrin
 Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga
 Juliana Vieira
 Kailany Sanitá Nascimento
 Karine Rezende
 Karla Lopes Beck
 Laryssa Taboada da Silva
 Laura Oliveira Toresin
 Letícia Rayane Campos da Silva
 Liana Arrais Serodio
 Liliam Ricarte De Oliveira
 Lívia Simões de Paula
 Luiz Antonio Callegari Coppi
 Márcia de Oliveira Soares
 Margarida dos Santos Santos
 Maria Fernanda Pereira Buciano
 Maria Luisa Furlin Bampi
 Maria Natalina de Oliveira Farias
 Maria Teresa Cruz de Moraes
 Maryelle Florêncio Mariano
 Nadir Vidal
 Patrícia Regina Infanger Campos
 Patrícia Yumi Fujisawa
 Polyana Cristofolletti Custódio
 Renata Barroso de Siqueira Frauendorf
 Renata Lucia de Moraes Fernandes
 Richard Carvalho dos Passos
 Roseane Daminelli Gomes
 Rosimeire dos Santos Souto
 Rúbia Cristina Cruz
 Ruy Braz da Silva Filho
 Sofia Yumi Carvalho Koyama
 Suelen de Carvalho Rela
 Tânia Alves da Silva
 Vanessa França Simas
 Veridiana Silvestrim
 Vitória Carolina Natalino

Arte

Gabrielle Audrey de Sousa Costa
 Vitória Barroso dos Santos

Caderno de Programação

Adriana Carvalho Koyama
 Heloísa Helena Dias Martins Proença
 Inês Ferreira de Souza Bragança