

Linha 2 – Educação e Ciências Sociais

Coordenadoras:

Vice coordenadora:

Ementa: A linha de pesquisa trata das relações entre estado, educação e sociedade na produção das diferenças e desigualdades sociais. A formação do(a) pesquisador(a)/professor(a) se dá por meio de diálogos interdisciplinares que envolvem a sociologia, a antropologia, a ciência política e a história. Levam-se em conta as dimensões social, cultural e política da realidade educacional, sob um ponto de vista local/global, nacional/internacional.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Educação e desigualdade
- Educação infantil
- Ensino médio
- Ensino superior
- Escola, sistema de ensino, desigualdades
- Estado e educação
- Estudos das crianças e das infâncias
- Estudos de juventude
- Movimentos sociais e educação
- Pensamento Social e Educação
- Política educacional
- Sociedade, cultura e linguagem

Docentes que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Ana Maria Fonseca de Almeida	FOCUS
Antonio Carlos Dias Junior	GPPES/FOCUS
Chantal Victoria Medaets	FOCUS/ INDDHU
Debora Mazza	GPPES
Helena Altmann	FOCUS
Helena Maria Sant'Ana Sampaio Andery	FOCUS
Nora Rut Krawczyk	GPPES

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas (2023/2024):

FOCUS - Grupo de Pesquisas sobre Instituição Escolar e Organizações Familiares

A partir de uma abordagem sócio-histórica e de metodologias próprias às disciplinas do campo das ciências sociais, como sociologia, história e antropologia, o grupo reúne pessoas interessadas em pesquisar (i) a institucionalização das desigualdades educativas e (ii) a educação em espaços não escolares, suas instituições, as práticas e intervenções que ocorrem em organizações religiosas, associações e clubes recreativos e esportivos, entre outros. Ao investigar esses temas, temos especial interesse nos marcadores sociais da diferença como classe, gênero e raça/etnia.

GPPES - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas, Educação e Sociedade

O GPPES tem como foco o estudo da relação entre Política, Educação e Sociedade numa perspectiva interdisciplinar. A partir dessa abordagem considera também diferentes perspectivas sobre infância, juventude e adultez e suas influências nas políticas educacionais e em práticas sociais. Desenvolve pesquisas e oferece disciplinas sobre: processos de formulação e implementação de políticas educacionais brasileiras e de outros países, bem como o papel dos movimentos sociais nesse processo; analisa as formas de organização e governança nos diferentes níveis do sistema educativo, as dinâmicas e cultura escolar; estuda também a relação entre as teorias políticas e a educação; a circulação regional, nacional e internacional do conhecimento científico. Discute ainda os impactos de determinadas políticas sobre os diferentes grupos sociais. É a partir de tais perspectivas que o GPPES discute a produção das diferenças e desigualdade sociais que marcam as pesquisas da Linha 2 – Ciências Sociais na Educação.

Bibliografia prova escrita:

Para a realização da prova escrita a/o candidata/o deverá necessariamente se fundamentar em pelo menos 3 das obras listadas abaixo.

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BANIWA, Gersem Luciano. *Educação escolar indígena no século XXI: encantos e desencantos*. Rio de Janeiro: Mórula, Laced, 2019.

BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido se desmancha no ar*. A aventura da modernidade. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de educação*. Organização de Maria Alice NOGUEIRA, Afrânio M. CATANI. Petrópolis: Vozes, 2015.

CUNHA, Manuela Carneiro. *Cultura com aspas e outros ensaios*. São Paulo: Ubu Editora, 2017.

DURKHEIM, Émile. *As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália*. Capítulos: "Introdução: Objeto da Pesquisa. Sociologia Religiosa e Teoria do Conhecimento" (pp. I -XXVIII) e "Conclusão" (pp. 457-498). São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Volume 1: Uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

GOMES, Nilma Lino. *O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

GONZALEZ, Lélia. *Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio. *Modernidades Negras. A formação racial brasileira (1930-1970)*. São Paulo: Editora 34, 2021.

LAHIRE, Bernard. *Sucesso escolar nos meios populares. As razões do improvável*. São Paulo: Ática, 1997.

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã (Feuerbach)*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

OLIVEIRA, João Pacheco de. *O nascimento do Brasil e outros ensaios: "pacificação", regime tutelar e formação de alteridades*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2016.

PEIRANO, Mariza. *A teoria vivida e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Jorge Zahar Editora, 2006.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação & Realidade*, v. 20, n. 2, p. 71–99, 1995.

WEBER, Max. "Conceitos sociológicos fundamentais". In: _____. *Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva*. Volume I. São Paulo: Imprensa Oficial, 2004, pp. 3-35.

WILLIAMS, Raymond. *Cultura e sociedade: De Coleridge a Orwell*. Petrópolis: Vozes, 2011.