

Linha 3 - Educação e História Cultural

Coordenador: Prof. Dr. André Luiz Paulilo

Vice Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Carmen Lúcia Soares

Ementa:

Esta linha de pesquisa desenvolve estudos nas áreas da história e da sociologia histórica, na perspectiva teórica e metodológica da história cultural. Especialmente voltada para a análise de temas do campo educacional, fomenta pesquisas em processos culturais e sociais que implicam na inserção de indivíduos e grupos em diferentes esferas da vida pública e em instituições escolares, com seus ritmos, tempos e espaços, seus conhecimentos e suas práticas, preocupando-se com a sua cultura material e a história dos agentes da escolarização. Assim, importa às pesquisas desenvolvidas nesta linha a investigação da educação como manifestação de poderes e contrapoderes de instituições escolares ou não e de grupos sociais distintos, compreendendo sua história como prática social, numa perspectiva sensível às redes de relações.

Campos de Estudo e Pesquisa:

- História das instituições e das práticas educativas
- História das relações humanas com a natureza
- História do currículo, disciplinas e culturas escolares
- História, psicanálise e sociologia da cultura, da arte e do cinema
- Medicina, higienismo e educação escolar

Docentes que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Alexandro Henrique Paixão	GEPEDISC
Anderson Ricardo Trevisan	OLHO
André Luiz Paulilo	PROEPHE
Arnaldo Pinto Junior	MEMÓRIA
Edivaldo Góis Junior	MEMÓRIA
Fernanda Theodoro Roveri	MEMÓRIA
Heloísa Helena Pimenta Rocha	PROEPHE

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPEDISC – Grupo de Estudos e Pesquisa em Diferenciação Social

As pesquisas no GEPEDISC são desenvolvidas considerando a intersecção da Educação com as Ciências Sociais. As diferenças socioculturais – sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, geracional – constitui sua temática central. Ao atuar junto ao programa de pós-graduação, o GEPEDISC, tem contribuído para o desenvolvimento de dissertações e teses voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente aquelas voltadas para as relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, e para as dimensões sociais que organizam os princípios que constroem diferenças e as hierarquizam.

MEMÓRIA – Grupo de Pesquisa Memória, História e Educação

O grupo desenvolve pesquisas em história e memória da educação, voltadas para as representações e práticas educativas, a produção e circulação de saberes e objetos pedagógicos, os processos formativos, a profissionalidade docente e a cultura escolar.

OLHO - Laboratório de Estudos Audiovisuais

O Laboratório de Estudos Audiovisuais Olho investiga a educação estética, cultural e política, vistas como formas complexas do viver cultural e social contemporâneo. Pesquisa e estuda a educação, o conhecimento, a linguagem e arte como faces entrelaçadas e como produções materiais coletivas e ideologias complexas, alegóricas, abertas às interpretações não determinadas, fundadas no universo interdisciplinar da cultura, da arte e da ciência. Estas interpretações, como pontos significativos de alegorias do momento presente, partem do movimento do conteúdo manifesto do objeto, para descerrar o seu ordenamento cronológico e rastrear suas origens, na dispersão da História e da Memória.

PROEPHE - Grupo de Extensão e Pesquisa Historiar a Educação

O Grupo de Extensão e Pesquisa Historiar a Educação (PROEPHE) fomenta a pesquisa em história cultural da educação. Atua na perspectiva da história cultural para discutir as relações entre teoria social e história nos debates acerca do estudo e das políticas públicas de educação e das práticas escolares. Seus integrantes dedicam especial atenção à história do sistema educativo e escolar moderno, a sua estruturação, serviços e efeitos sobre a organização da carreira docente e das práticas de ensino e educação. Principalmente, reúne teses e dissertações sobre a história das reformas do ensino público, das instituições educativas, das políticas públicas de escolarização e das suas práticas e sujeitos.

Bibliografia

BLOCH, Marc. Apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BURKE, Peter. Testemunha ocular: os usos de imagens como evidência histórica. São Paulo: Unesp, 2017.

CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade, São Paulo: Publifolha, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas. O imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CHARTIER, Roger. Do social ao cultural. In: A história ou a leitura do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 33-44.

CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In: A escrita da história. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2002. p. 65-119.

CERTEAU, Michel de. História e Psicanálise: entre ciência e ficção. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador. v. 1. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

WILLIAMS, Raymond. Cultura e sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1969.