

## **Linha 6 – Filosofia e História da Educação**

**Coordenador:** Prof. Dr. César Aparecido Nunes

**Vice Coordenador:** Prof. Dr. Fernando Bonadia de Oliveira

**Ementa:**

Contempla estudos e investigações sobre a Educação, realizados do ponto de vista histórico e filosófico. Preservada a autonomia relativa de cada um desses campos do saber, na sua pluralidade, busca-se articuladamente o conhecimento e a discussão da Educação, tanto na sua contextualização histórica como à luz dos seus pressupostos éticos, políticos e/ou epistemológicos.

**Campos de Estudos e Pesquisas:**

- Historiografia e questões teórico-metodológicas da História da Educação e/ou da Educação Especial
- História das Políticas Educacionais no Brasil
- História das Instituições Escolares no Brasil
- Pedagogia Histórico-Crítica e Trabalho Educativo
- Ética, Política e Educação
- Epistemologia e Teorias da Educação
- Filosofia, Educação e Direitos Humanos
- Ensino de Filosofia

**Docentes que oferecem vagas:**

| Docentes                      | Tipos de Pesquisa |
|-------------------------------|-------------------|
| Cesar Aparecidido Nunes       | PAIDEIA           |
| Dermeval Saviani              | HISTEDBR          |
| Fabiana de Cassia Rodrigues   | HISTEDBR          |
| Fernando Bonadia de Oliveira  | PAIDEIA           |
| José Claudinei Lombardi       | HISTEDBR          |
| José Renato Polli             | PAIDEIA           |
| Mara Regina Martins Jacomeli  | HISTEDBR          |
| Olinda Maria Noronha          | HISTEDBR          |
| Pedro Laudinor Goergen        | PAIDEIA           |
| Régis Henrique dos Reis Silva | HISTEDBR          |
| Sandra Fernandes Leite        | PAIDEIA           |

**Ementa dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:****PAIDEIA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação**

Abrange estudos e pesquisas em Filosofia da Educação com a priorização da produção de conhecimentos sobre a problemática teórico-metodológica da educação ou do pensamento educacional, principalmente brasileiro, sobre as questões que tenham por objeto a compreensão da relação entre Ética, Política, Epistemologia e Educação, Educação, Filosofia e Direitos Humanos.

Linhas de Pesquisa: (1) Ética, Política e Educação, (2) Epistemologia e Pesquisas em Educação e (3) Filosofia, Educação e Direitos Humanos, (4) Filosofia e Teorias da Educação

**HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**

O Grupo define-se pelo amplo campo de investigação no qual a temática da Educação, entendida como intrinsecamente articulada com a sociedade (quer como parte de uma dada sociedade num tempo determinado, quer como econômica, social e politicamente determinada), é trabalhada desde a História, com os métodos e teorias próprios e característicos dessa área do conhecimento.

Linhas de Pesquisa: 1. Historiografia e Questões Teórico-Metodológicas da História da Educação; 2. História das Instituições Escolares no Brasil; 3. História das Políticas Educacionais no Brasil; Pedagogia Histórico-Crítica e Trabalho Educativo.

**Bibliografia:**

## **PAIDEIA**

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. 4ª Edição. Brasília: Editora da UnB, 2001.

JAEGER, Werner. **PAIDEIA. A formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. 1ª Edição. São Paulo: Boitempo, 2004.

NUNES. Cesar Augusto & POLLI, José Renato. **Educação e Direitos Humanos: uma perspectiva crítica**. Campinas: Editora Brasília & Jundiaí: Editoras Fibra e Edições Brasil, 2019

## **HISTEDBR**

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas/SP: Autores Associados, 2010.

LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval. (Orgs.). **Marxismo e educação: debates contemporâneos**. Campinas: Autores Associados, 2005.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. **Conhecimento escolar e luta de classes: a pedagogia histórico-crítica contra a barbárie**. Campinas: Autores Associados, 2021.