Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

Coordenação: Prof. Dr. Evaldo Piolli

Ementa:

Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação, currículo e gestão da educação em seus diferentes sistemas, níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância, educação profissional, educação especial e educação bilíngue de surdos).

Eixo 1: Política, gestão, planejamento e avaliação da educação

Promover investigações da política e da gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Serão objeto dos estudos desenvolvidos no eixo as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação, currículo e gestão da educação em seus diferentes sistemas, níveis, etapas e modalidades da Educação Básica. A saber: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e as modalidades de ensino, compreendendo a educação de jovens e adultos, educação a distância, educação profissional, a educação especial e educação bilíngue de surdos.

Docentes que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Cristiane Machado	Eixo 1
Débora Mazza	Eixo 1
Fernanda Theodoro Roveri	Eixo 1
Maria Aparecida Guedes Monção	Eixo 1
Rebeca Signorelli Miguel	Eixo 1
Roberta Rocha Borges	Eixo 1
Sandra Fernandes Leite	Eixo 1

Bibliografia para a prova Escrita:

FERNANDES, Florestan. A formação política e o trabalho do professor. In Catani, Denise B. Et al. Universidade, escola e formação de professores. São Paulo: editora Brasiliense, 1987, P. 13-38.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

FREITAS, L C. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

LAVAL, C. A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. São Paulo: Boitempo, 2019. Cap. 9, 10, 11 e 12.