

Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci Santos Rosa

Vice-coordenadora: Profa. Dra. Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto

Ementa:

Práticas pedagógicas na Educação Básica; produção acadêmica e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio, bem como outras modalidades da Educação Básica, como a tecnológica e a profissional.

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)

Eixo 1: Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação:

Descrição: *A arte na formação dos educadores. As diferentes linguagens artísticas e corporais. As práticas educativas escolares mediatizadas pela tecnologia digital. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) na educação, na prática da Robótica Educacional no contexto dos Ensinos Fundamental, Médio e Técnico.*

Eixo 2: Formação de Professores e Profissão Docente:

Descrição: *Docência, formação e profissão: história e políticas. Os cotidianos escolares e prática profissional. Leitura, escrita e subjetividade. Práticas curriculares na relação com as docências. Práticas inclusivas na Educação Básica.*

Eixo 3: Saberes Docentes e Práticas de Ensinar e Aprender na Escola Básica:

Descrição: *Estudo e análise de propostas e práticas pedagógicas em/no ensino de matemática; Análise e Compreensão do trabalho docente de professores que ensinam matemática na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, tomando como foco a formação inicial e continuada; Desenvolvimento profissional docente; Pesquisa da própria prática. Estudo da cultura e das práticas escolares em perspectiva histórica.*

Docentes que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Adriano Salmar Nogueira e Taveira	Eixo 1
Aryane Santos Nogueira	Eixo 2
Guilherme do Val Toledo Prado	Eixo 2
Inês Ferreira de Souza Bragança	Eixo 2
Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	Eixo 2
Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa	Eixo 2
Renê José Trentin Silveira	Eixo 3
Sérgio Ferreira do Amaral	Eixo 1

Bibliografia para Prova Escrita:

Eixo 1:

BRIGGS, Asa; BURKE, Peter. **Uma História Social da Mídia:** de Gutenberg à Internet. 2a. edição, Rio de Janeiro: Zahar, 2006. Capítulo 7 – Multimídia.

BENJAMIN, Walter. **O Narrador.** In: Obras escolhidas I. Magia e técnica, arte e política. SP: Brasiliense, 1987. p. 197-221. Disponível em:
<https://psicanalisepolitica.files.wordpress.com/2014/10/obras-escolhidas-vol-1-magia-e-tc3a9cnica-arte-e-polc3adtica.pdf> Acesso em 30 junho 2022.

BENJAMIN, Walter. **Pequena história da fotografia.** In: Obras escolhidas I. Magia e técnica, arte e política. SP: Brasiliense, 1987. p. 91-107.

TAVEIRA, Adriano Salmar Nogueira. **Artes, técnicas e educação:** lampejos. In: BATISTA, Ana; HUMMES, Julia; DAL BELLO, Márcia; NAVAS, Diana (org). Educação, Culturas, Artes e Tecnologias. São Paulo: Big Time Editora, 2019. p. 182-192.
Disponível em:
https://www.academia.edu/72449232/EDUCA%C3%87%C3%83O_CULTURAS_ARTES_E_TECNOLOGIAS Acesso em 29 junho 2022.

SPIGOLON, Nima; NOGUEIRA, Adriano. **Diálogos e Escritos:** entrevista com Paulo Freire. In: Caderno Paulo Freire- Oprimido(s), da Pedagogia ao Teatro: Paulo Freire e Augusto Boal. São Paulo: Cartago Editorial, 2018. p. 76-87. Disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/1O9RhSge1Bmr0vrnleNYE634Ei4ijfwNz/view?usp=sharing>
Acesso em 29 junho 2022.

Eixo 2:

CHARTIER, A. M. Fazeres ordinários da classe: uma aposta para a pesquisa e a formação. **Educação e Pesquisa**, v. 26, n. 2, p. 157-168, jul./dez. 2000. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/zLZZYgf6hMkpQzxwjFpmNv/?lang=pt> Acesso em 29 junho 2022.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em:
http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf Acesso em 29 junho 2022.

GALZERANI, Maria Carolina B. **Contar a aula, reencantar a escola, (re)inventar a imagem de produção de saberes docentes.** In: KOYAMA, A.C.; PRADO, G.V. T.; GALZERANI, J. C. Imagens que lampejam: ensaios sobre memória, história e educação das sensibilidades. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2021. Disponível em:
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=110760&opt=1>

GRUPO NOVA LONDRES. Uma Pedagogia dos Multiletramentos: Projetando Futuros Sociais. Revista **Linguagem em Foco**, v. 13, n. 2, p. 101-145, 2021. Disponível em:
<https://doi.org/10.46230/2674-8266-13-5578>

LACERDA, Cristina B.F.; SANTOS, Lara F., MARTINS, Vanessa R. **Escola e diferença**: caminhos para educação bilíngue de surdos. São Carlos: EDUFSCAR, 2016.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. **Investigar em Educação**, n. 3, 2015. Disponível em:

<http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82> Acesso em 30 junho 2022.

PETRUCCI-ROSA, M.I., SEAL, A.G., OLIVEIRA, P. Práticas Curriculares e Narrativas Docentes - ampliando contextos. Campinas: Editora Pontes, acesso livre, 2022. Disponível em: https://ponteseditores.com.br/loja3/pontes-editores-home-2_trashed/educacao/praticas-curriculares-e-narrativas-docentes-ampliando-contextos/

PRADO, Guilherme do Val Toledo. “Narrativas pedagógicas: indícios de conhecimentos docentes e desenvolvimento profissional pessoal e profissional”. **Interfaces da Educação**, v. 4, n. 10, pp. 149-65, Paranaíba, 2013. Disponível em:

<https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/537>

TARDIF, Maurice; RAYMOND, Danielle. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 21, n. 73, 2000. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/es/a/Ks666mx7qLpblThJQmXL7CB/?lang=pt>

Eixo 3:

ANDRE, Marli; PRÍNCIPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. *Educ. rev.*, Curitiba , n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/er/a/vTQmsJXG5Q8jf8PqPK8gR9R/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 06 de junho de 2024

CAZORLA, Irene Mauricio; CASTRO, Franciana Carneiro. O papel da estatística na leitura do mundo: o letramento estatístico. **Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes**, Ponta Grossa, v. 16, n. 1, p. 45-53, jun. 2008. Disponível em:

<https://revistas.uepg.br/index.php/humanas/article/view/617/605> Acesso em 06 junho 2024.

SASSERON, Lúcia; CARVALHO, Anna. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011. Disponível em:

<https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/246> Acesso em 07 junho 2024.

SOUSA, I. G. S. de.; SOUZA, L. de O. . Literacia estatística crítica versus as comunicações nas mídias sociais. **Revista De Educação PUC-Campinas**, v.28, p.1-18, 2023.

<https://doi.org/10.24220/2318-0870v28e2023a8392>